



2022-2026
**STRATEJİK
PLAN**

(Güncellenmiş Versiyon 2023)

**2024 YILI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2022-2026 dönemini kapsayan Üniversite Stratejik Planında, Üniversite yeni yönetiminin değerlendirmesi sonucu, mevcut hedef ve performans göstergelerinin, revize edilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur. Güncelleme 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz; mevcut stratejik planın güncelleme çalışmalarında bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak stratejik hedefler tespit edilmiştir. Üniversitemizin büyümesi ve ilerlemesine yön verecek stratejik planlama ile faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve kalitede sunulması; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Mevcut Stratejik Planda bulunan ve güncellenmesi gereken hedef ve performans göstergelerimizin tespiti yapılarak, Üniversitemizin farklılaşma tercihleriyle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olacak şekilde hedef kartları güncellenmiştir.

İlgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlık programı onaylanarak uygulamaya konulmuştur. İç Genelge (2022/1) ve ekleri Üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2023 güncellenmiş versiyonu Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. <https://ozal.edu.tr/stratejik-plan/>

Güncellenmiş mevcut Stratejik Planda 5 amaç doğrultusunda 22 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik 77 gösterge bulunmaktadır. Stratejik İlk 6 aylık izlemesi yapılarak hazırlanan rapor Stratejik Plan Strateji Geliştirme Kurulunun bilgisine sunulmuştur. İzleme raporu sonucu sorumlu birimlerce yılsonu hedeflerine ulaşılmasına yönelik Eylem planı çalışmaları başlatılmıştır.

Bu çerçevede, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla aşağıdaki ölçüm seviyeleri dikkate alınmıştır.

Tablo 1-Stratejik Plan Değerlendirme Ölçütleri

Gösterge Sayısı	Gösterge Gerçekleşme (%)	Durumu
53	%100	Ulaşıldı
8	%51-99	Çoğunlukla Ulaşıldı
5	%1-50	Kısmen Ulaşıldı
9	%0	Ulaşılamadı
2	%-	(2024 ve sonrası hedeflenmiştir)

2024 yılı üniversitemiz stratejik plan değerlendirmelerine yönelik veriler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir. Stratejik Plan Performans Göstergesi 77 olup, göstergelerin 53'üne yıllık bazda (%100) oranında ulaşılmıştır. 8 gösterge (%51-99) aralığında olup hedefe büyük oranda yaklaşmıştır. 5 gösterge (%1-50) arasında performans göstermektedir. Bu göstergelerde hedefe kısmen ulaşılmıştır. 9 performans göstergesinde hedefe yönelik bir performans sağlanamamıştır. 2 performans göstergesi için ise 2024 ve sonrasına hedef belirlenmiştir.

Stratejik Planının amaçları açısından 2024 yılı değerlendirmesine bakıldığında Stratejik Planda 5 amaç olup, bütün amaçlar %50'nin üzerinde performansa sahiptir. En yüksek performans Amaç(4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak olarak görülmektedir. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmeye yönelik Amaç(2) için iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

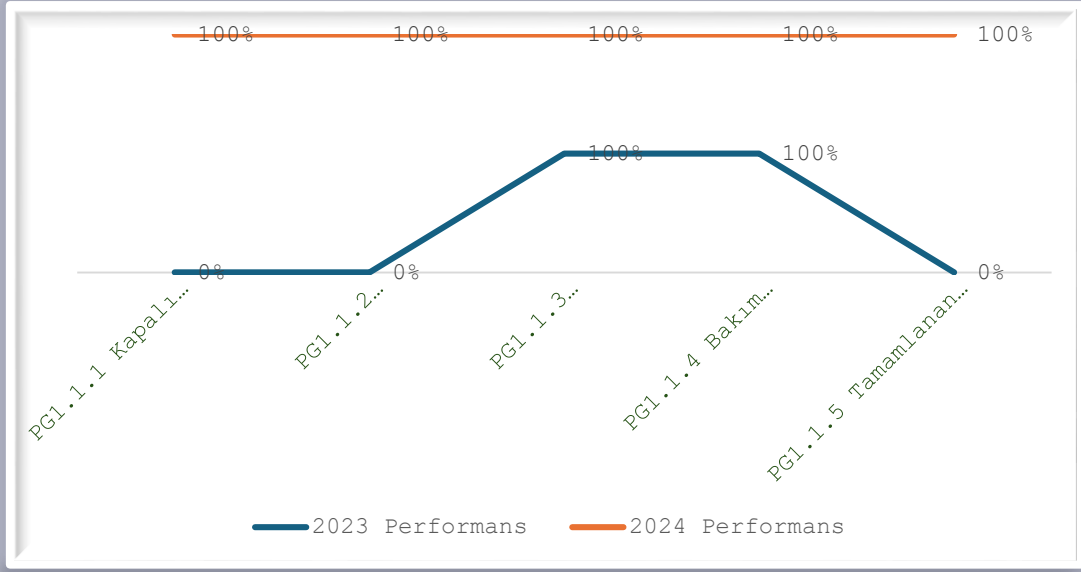
Amaçlar	Gerçekleşme (%)
Amaç (A1) Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak	86,67%
Amaç (A2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	52,33%
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	98,50%
Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	100%
Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	98,72%
Stratejik Plan Genel Performans	87,24%

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Sonucu, amaçlara erişim oranı **%87,24** olarak gerçekleşmiştir.

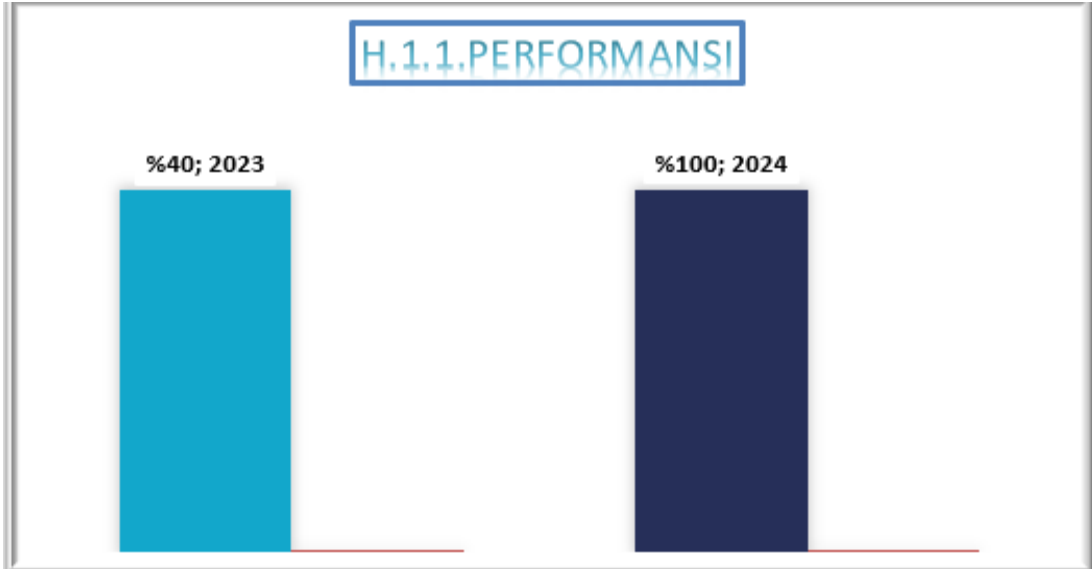
Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumları hedef kartları itibariyle aşağıda verilmiştir.



AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.1)	Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.1.1 Kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	30	84.092,00	98.904,00	116.000,91	100%
PG1.1.2 Peyzaj/Çevre düzenlemesi çalışmaları tamamlanan alan kümülatif (metrekare)	20	60.000,00	70.000,00	74.200	100%
PG1.1.3 Projelendirilmesi yapılan Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	20	0	50	100	100%
PG1.1.4 Bakım onarım yapılması planlanan kapalı alan miktarı kümülatif (metrekare)	20	40.000,00	50.000,00	54.000,00	100%
PG1.1.5 Tamamlanan Etüt-Projelerinin sayısı (kümülatif)	10	15	20	20	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	İstenilen ve hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmıştır. İhtiyaçları karşılama doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Büyümekte ve gelişmekte olan üniversitemizde yıllar itibari ile hedeflenen değer artmaktadır. Belirlenen performans göstergelerine ulaşmaya devam edilmektedir. İhtiyaçlar büyük oranda karşılanmıştır. Yeni ihtiyaçlar oluşması hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme gerekmektedir.				
Etkililik	Öngörülmeleyen proje rezerv durumları maliyetlerde değişiklikler ortaya çıkarmıştır. Maliyet tablosunda değişiklikler gerekmektedir. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması istenilen hedeflere ulaşılması doğrultusunda süreç açısından ilerlemesinde etken rol oynamaktadır. Öngörülmeleyen maliyet bakım onarım kapsamında mevcuttur. Öngörülmeleyen artış maliyet tablosunda güncelleme gerektirmektedir. Değişiklik oluşmamakla beraber ilerleme de yavaşlama görülmektedir.				
Etkinlik	Projenin rezerv aşaması, deprem bölgesinde olmamız. Ödenek durumları, hava koşulları vb. Hedef bazında herhangi bir değişiklik olamamıştır. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmamasında büyük bir etkindir.				
Sürdürülebilirlik	Büyümekte ve gelişmekte olan bir üniversite olduğumuzdan dolayı yapılan projeler ihtiyaçları karşılamakla beraber yeni ihtiyaçlar doğurmaktadır. Projelerimiz tamamlanmıştır fakat ihtiyaçları tam anlamıyla karşılamamaktadır. Yeni projelerin yapılması gerekmektedir. Kampüs alanında büyük oranda yeşillendirme, sulama ve ağaçlandırmalarla büyük bir yol kat edilmiştir. Artan ihtiyaçlar hedeflerde değişiklikler meydana getirmiştir. Mevcut altyapı çalışmalarımız tamamlanmıştır. Bu doğrultuda çevre de büyük değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler ihtiyaçları büyük orantıda karşılamaktadır. Ancak giderek büyüyen kampüs yeni altyapı ihtiyaçlarını da doğurmaktadır.				

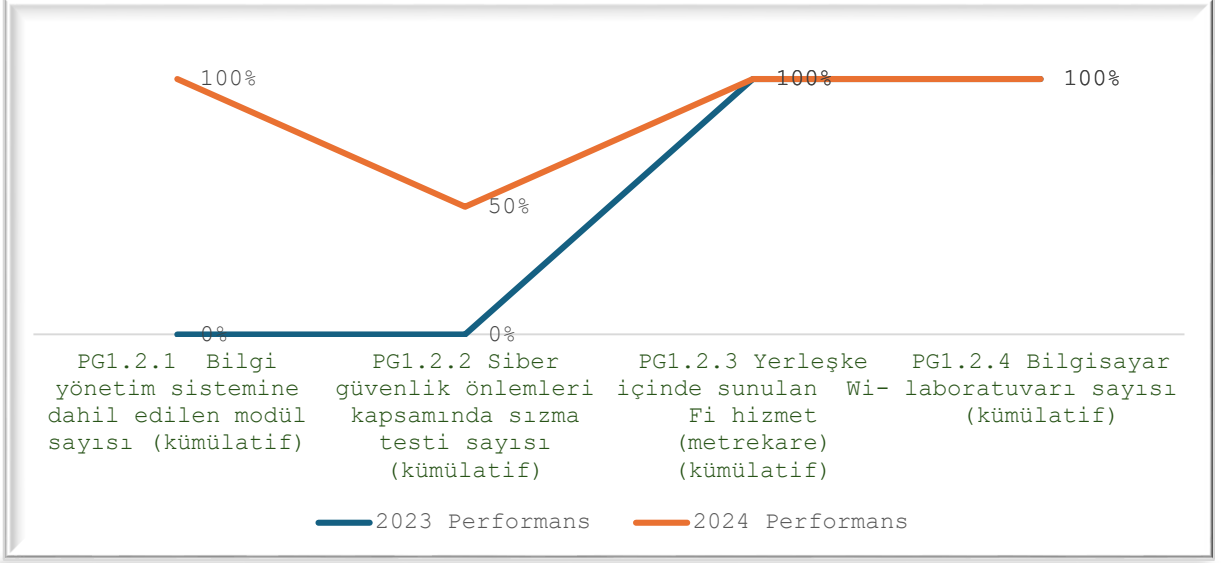


Grafik 1-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek- Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

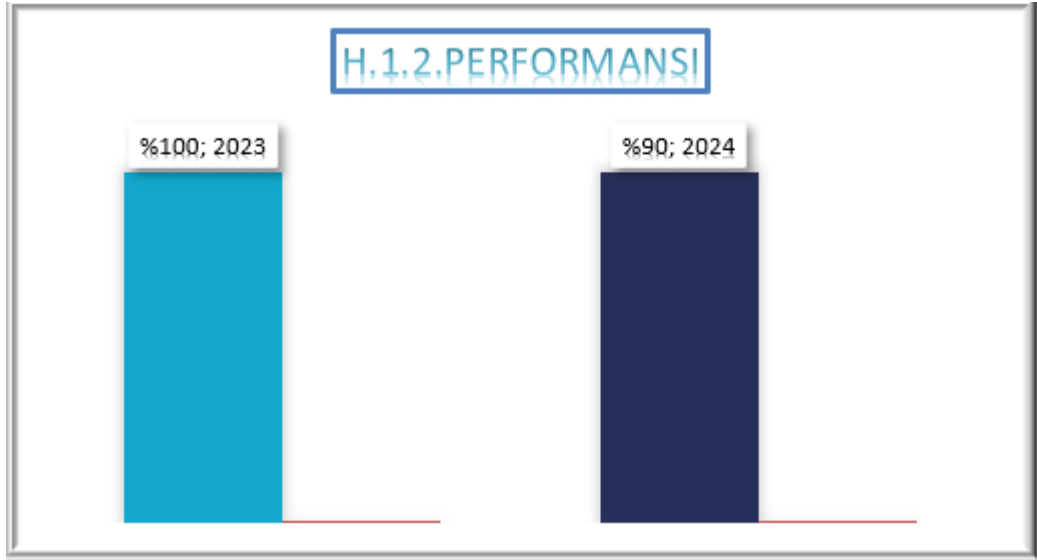


Grafik 2-Hedef (H1.1) Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmek -Yıllara göre Performans

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.2)	Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2.Performansı	%90				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.2.1 Bilgi yönetim sistemine dahil edilen modül sayısı (kümülatif)	50%	3	18	23	100%
PG1.2.2 Siber güvenlik önlemleri kapsamında sızma testi sayısı (kümülatif)	20%	0	2	1	50%
PG1.2.3 Yerleşke içinde sunulan Wi-Fi hizmet (metrekare) (kümülatif)	15%	900	2500	5000	100%
PG1.2.4 Bilgisayar laboratuvarı sayısı (kümülatif)	15%	13	17	18	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	PG.1.2.2 Performans göstergesinin haricinde diğer performans göstergelerinin değerlerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerekmemektedir				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken dolar kurunun artması, yazılım ve donanım teminlerinin dolar kuru artışlarından etkilenmesi nedeniyle öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmıştır.				
Etkinlik	Projelerin tamamlanması için kullanılacak bütçede öngörülemez maliyet artışlarının olması, teknolojinin gelişmesi ile birlikte siber saldırı sayısının artması, "Bilgi ve Yönetim sistemlerinin kullanımında aksaklıkların yaşanması entegrasyon aşamasında sistemlerden çekilen verilerin istenilen formatta elde edilememesi" risklerimiz olup, "Ek ödenek talebinde bulunulması Yatırım İzleme ve Değerlendirmenin Yapılması" Güvenlik duvarı, Felaket kurtarma merkezi kullanılarak devreye alınması, IPS saldırı önlemi, NAC yazılımları yapılan siber saldırıları engelleme yönünde kontrol faaliyetlerimizi oluşturmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı gerekmemektedir.				

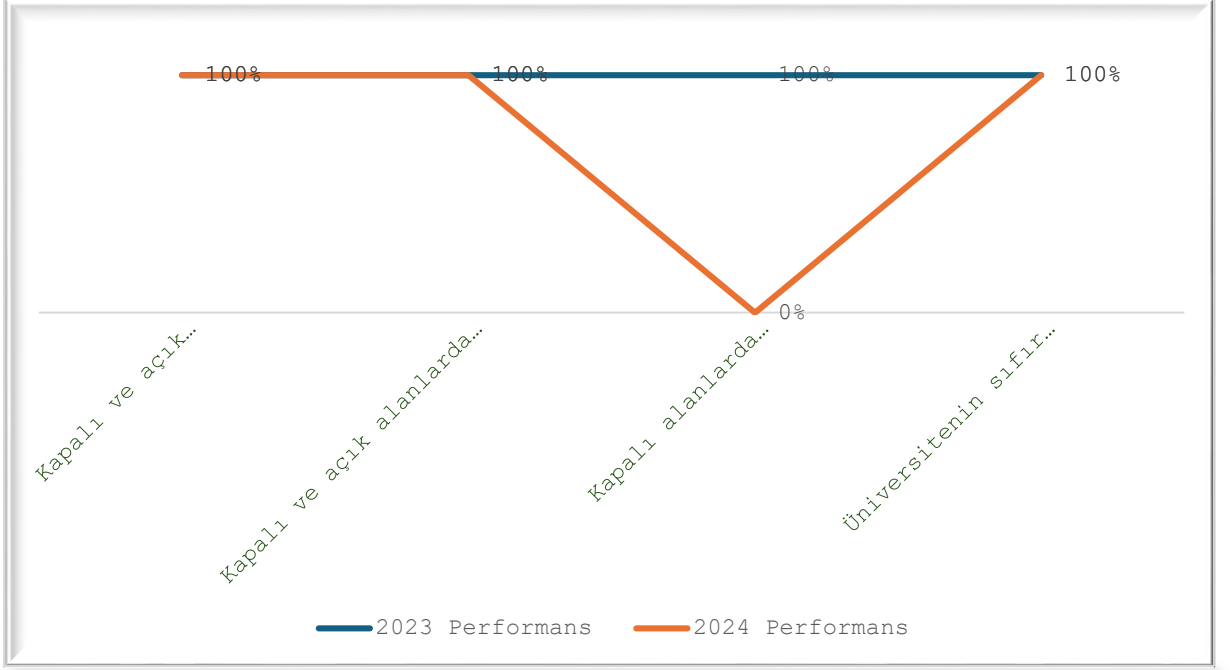


Grafik-3 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

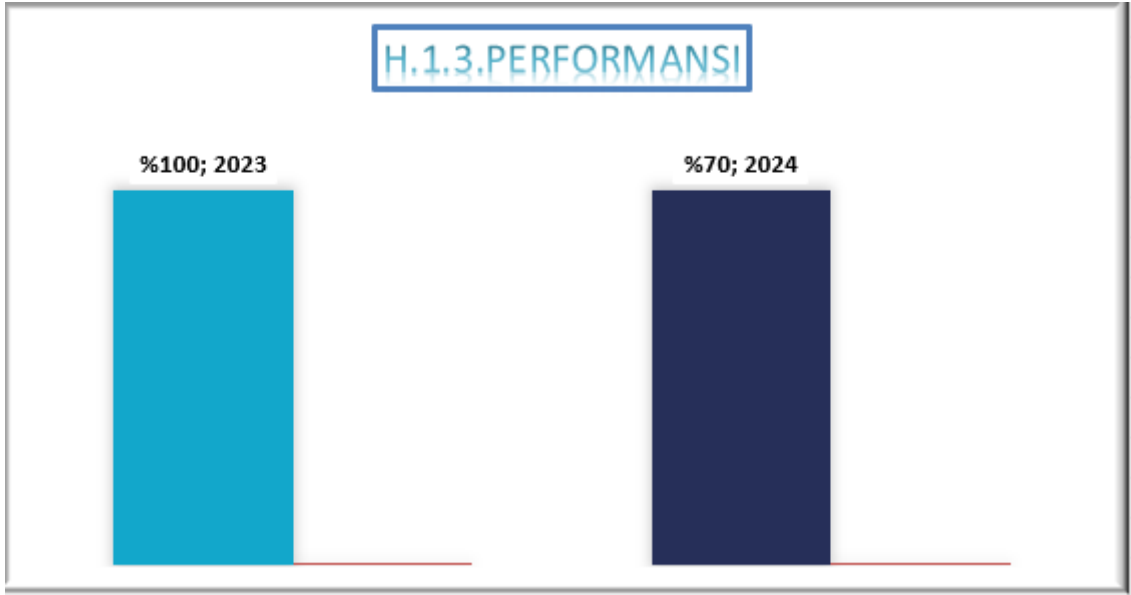


Grafik-4 Grafik-2 Hedef (H1.2) Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmek-Yıllara göre performans oranları

AMAÇ (A1)	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
HEDEF (1.3)	Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -> Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.3.Performansı	%70				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Enerji Yönetim Birimi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG1.3.1 Kapalı ve açık alanlarda su tüketim miktarı (metreküp/metrekare)	20	0,76	0,7	0,48	100%
PG1.3.2 Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen elektrik tüketimi miktarında azalma oranı (%)	40	0,0024775 (TEP/m ²)100 birim kabul edilmiştir. 1	4,00	32	100%
PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı (%)	30	0,0027396(TEP/m ²) 100 birim kabul edilmiştir. 1	4,5	0 (%11 artış)	0%
PG1.3.4 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik faaliyet (etkinlik, eğitim, duyuru vb.) sayısı (kümülatif)	10	2	7,00	21	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Kurumumuz bünyesinde kapalı ve açık alanlardaki artış ile faydalanan kişi sayısındaki değişiklikler tüketim değerlerini etkilemektedir.				
Etkililik	PG1.3.3 Kapalı alanlarda metrekare başına düşen doğalgaz, fuel-oil vb. tüketim miktarında azalma oranı dışında diğer gösterge değerlerinde 2024 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bu gerçekleşme değeri ile ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Isınmada kazan dairesi dönüşümleri ile elektrik tüketimini azaltacak çalışmalar maliyetleri etkilemiştir. Yeni yapıların devreye alınması ve eski binalarda ısınmada doğalgazın ve fueloil in tercih edilmesi maliyetleri etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	2024 yılında, 2023 yılı toplam enerji tüketimine kıyasla % 10 dan daha fazla artış gerçekleşmiştir. Söz konusu hedefler için ortaya konan bu riskin bertaraf edilmesi noktasında ise; proje aşamasında iken veya yapımı devam eden binaların yenilenebilir yeşil enerji teknolojileri ile donatılması, kendi enerjisini üreten binaların üniversitemize kazandırılması bu riski ortadan kaldıracak tedbirler arasındadır. Ayrıca dünya bankası ile diğer finansal kredi kaynaklarının kullanılarak yenilenebilir enerji üretim sistemlerinin (Güneş Enerji Santrallerinin) Üniversitemize kazandırılmasının söz konusu riskleri büyük oranda azaltacağı düşünülmektedir. Bahse konu tedbirlerin alınabilmesi için ek kaynak ayrılması gerekliliği de ortay çıkmaktadır.				



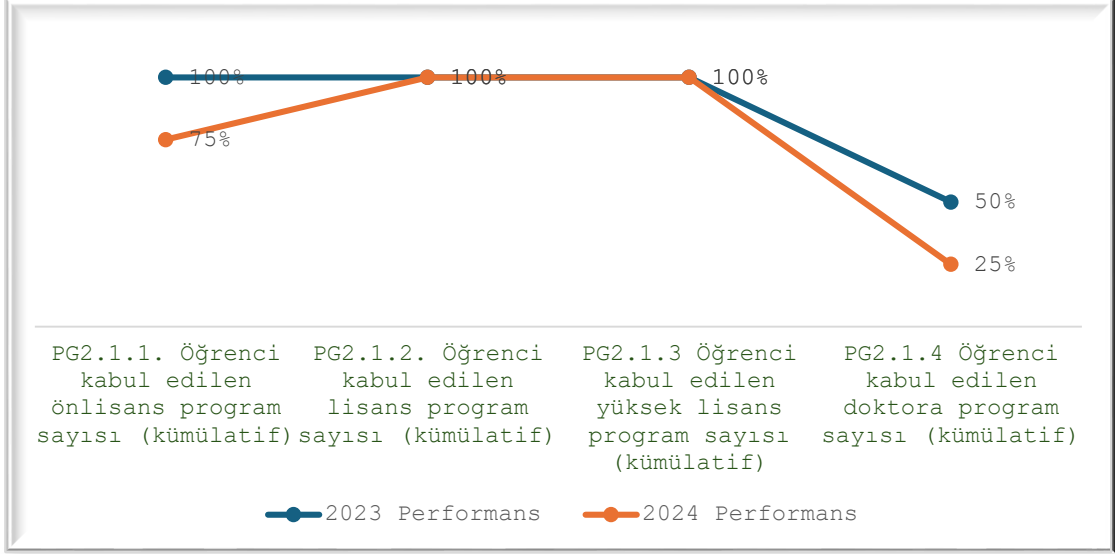
Grafik-5-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



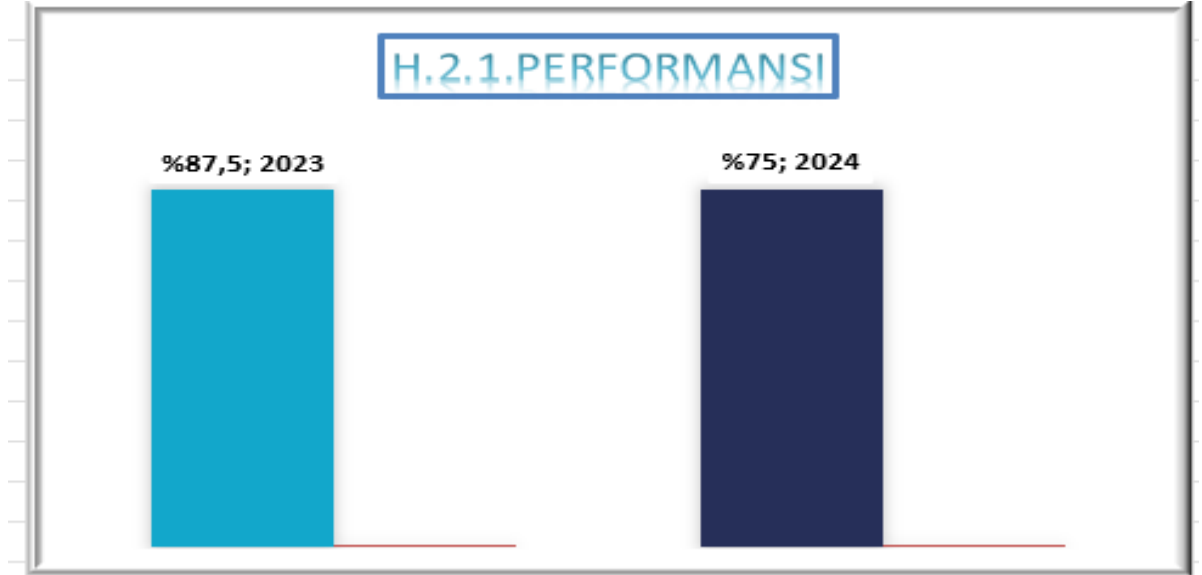
Grafik-6-Hedef (H1.3) Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetimini sağlamak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.1)	Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1.Performansı	%75				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.1.1. Öğrenci kabul edilen ön lisans program sayısı (kümülatif)	25%	41	45	44	75%
PG2.1.2. Öğrenci kabul edilen lisans program sayısı (kümülatif)	25%	19	25	39	100%
PG2.1.3 Öğrenci kabul edilen yüksek lisans program sayısı (kümülatif)	25%	16	21	38	100%
PG2.1.4 Öğrenci kabul edilen doktora program sayısı (kümülatif)	25%	3	7	4	25%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler-YÖK'ün yeni Doktora programı açmak isteyen üniversitelerin bünyelerinde en az 1 (bir) programın akredite olması şartı getirmesi.				
Etkililik	Öğrenci sayısının deprem nedeniyle azalmasını önlemek amacıyla planlanan üzerinde yeni program açılması teklifimiz YÖK tarafından uygun bulunmuştur. 29 Aralık 2023 tarihinde yapılan 2024 yılı için yapılan 5 ön lisans programı açma teklifimiz YÖK tarafından uygun görülmemiştir. Yeni Doktora programı açmak için gerekli akredite program asgari şartının sağlanmaması sebebiyle hedefe ulaşamadı. Diğer performans göstergeleri değerlerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Hedeflenen değerlerin üzerinde yeni program açılması ekstra maliyetler yüklediğinden gösterge tahmini maliyet miktarında da güncelleme gerekebilir.				
Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından yeni program açma başvuruları sistemde açıldığında tekliflerin kabul edilmesi ile hedeflerin gerçekleşeceği tahmin edilmektedir. Öğrencilerin Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlara ilgisinin artması, depremin ilimizde yarattığı yıkıcı etkiyle olumsuz havanın en kısa sürede telafi edilmesi performansını artırmada etkin rol oynayacaktır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan programlardan akredite olma şartının sağlanamaması nedeniyle yeni Doktora programının açılmaması riski doğmaktadır.				

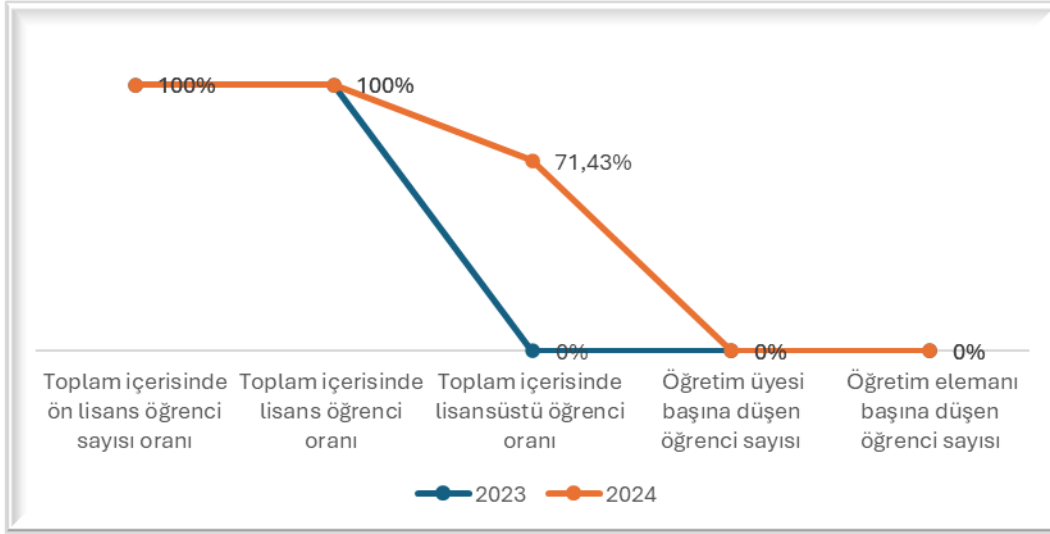


Grafik-7-Hedef (H2.1)Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

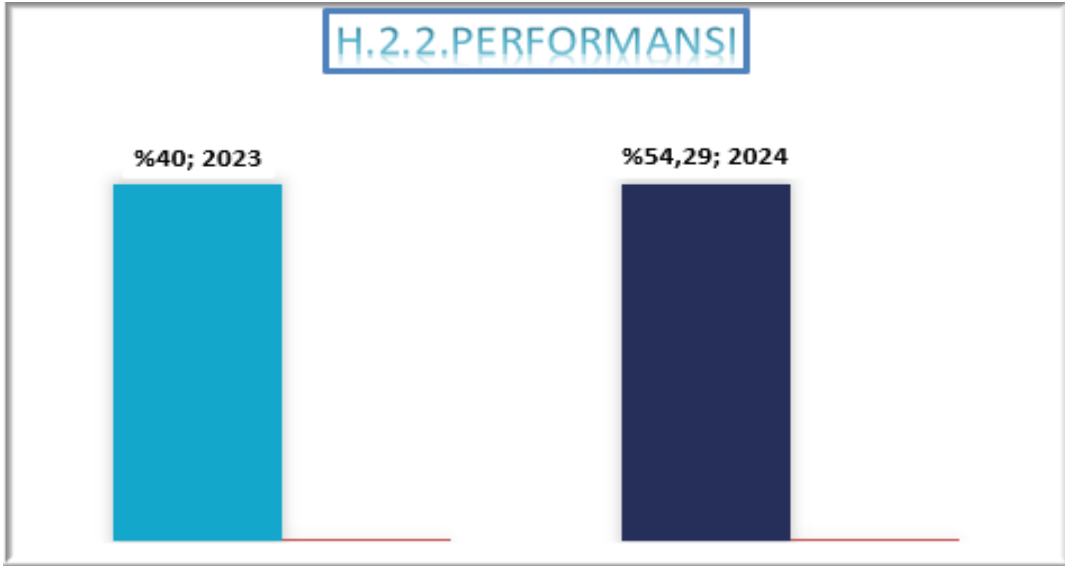


Grafik-8- Hedef (H2.1) Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmak Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.2)		Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H2.2.Performansı	%54,29					
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran	
PG2.2.1 Toplam içerisinde ön lisans öğrenci sayısı oranı	20%	64	58	51	100%	
PG2.2.2 Toplam içerisinde lisans öğrenci sayısı oranı	20%	32	35	44	100%	
PG2.2. Toplam içerisinde lisansüstü öğrenci sayısı oranı	20%	4	7	5	71,43%	
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20%	27	23	38	0%	
PG2.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20%	16	14	24	0%	
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
İlgililik	Lisans ve Lisansüstü öğrenci oranının artırılması amacıyla yeni programlar açma hedefi yaşanan depremin sonucunda izlenen politika sonucunda açılan lisans programlarının etkisiyle fazlasıyla aşılmıştır.					
Etkililik	Gösterge hedef değerlerine kısmen ulaşıldı.					
Etkinlik	Hedeflenen değer gerçekleşmiştir ve ekstra maliyetler öngörülmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Toplumsal hayatın her alanında ihtiyaç duyulan mesleklerde kalifiye teknik elemanlar yetiştirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik çalışmalara devam edilmeli (Sanayii İşbirlikleri, Kariyer Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler, Staj v.b).					

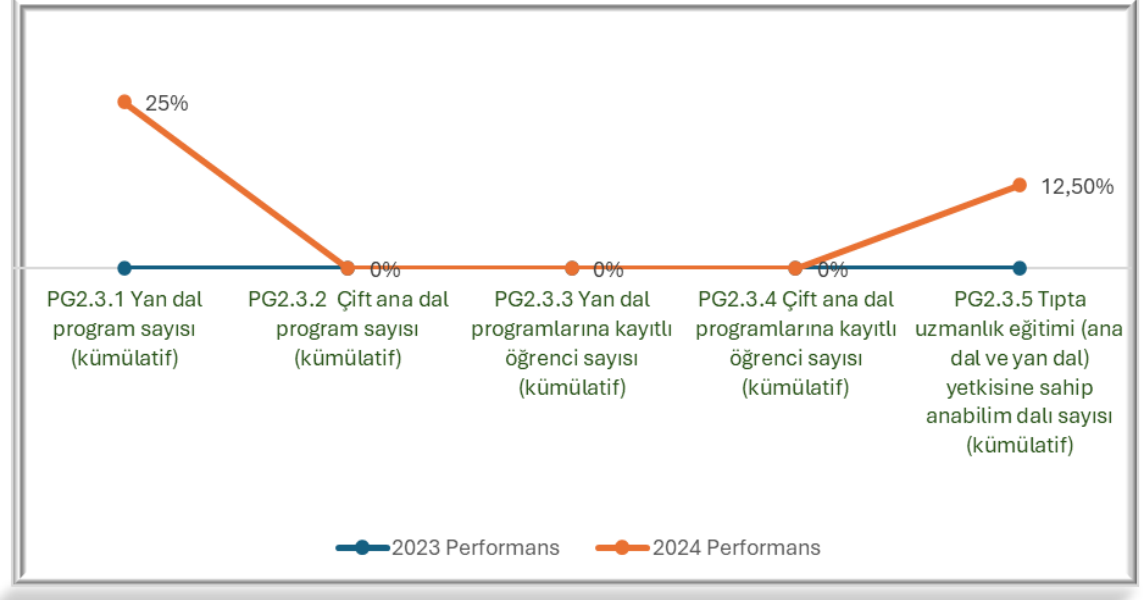


Grafik 9-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

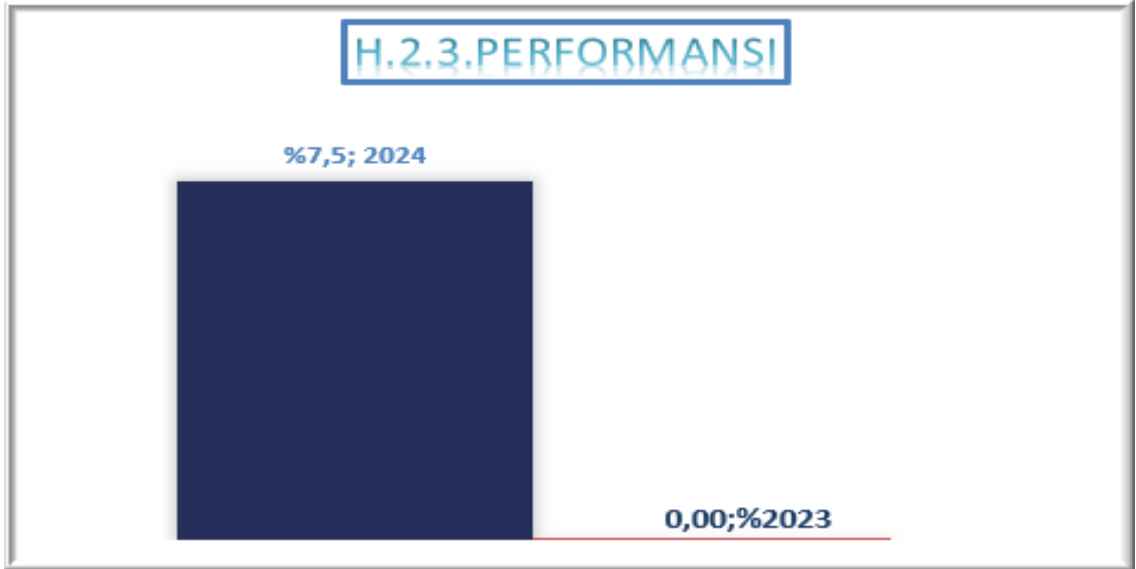


Grafik 10-Hedef (H2.2)Üniversitemizin öğrenci oranını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.3)		Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Program/Alt Program	Olduğu	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Program/Alt Program Hedefi	Olduğu	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.3.Performansı	%7,5					
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.3.1 Yan dal program sayısı (kümülatif)	20%	0		4	1	25%
PG2.3.2 Çift ana dal program sayısı (kümülatif)	20%	3		5	3	0%
PG2.3.3 Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0		4	0	0%
PG2.3.4 Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	0		8	0	0%
PG2.3.5 Tıpta uzmanlık eğitimi (ana dal ve yan dal) yetkisine sahip anabilim dalı sayısı (kümülatif)	20%	10		18	11	12,50%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
İlgililik	İzleme Döneminde Eğitim-Öğretimin uzaktan yürütülmesi performansların gerçekleştirilmesi en az 1 (bir) yıl ertelemiştir.					
Etkililik	Yan Dal ve Çift Ana Dal program sayısı ve öğrenci sayıları ile Tıpta Uzmanlık eğitimi yapılabilmesi için gerekli asgari donanıma sahip anabilim dalı sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.					
Etkinlik	Hedeflerin gerçekleşmemesi sebebiyle izleme döneminde bir maliyet ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Çift Anadal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü için çalışmalar devam etmektedir. Tıp Fakültesinin mezun vermeye başlaması ile de Tıpta uzmanlık yetkisine sahip ana bilim dalı sayısının da artması beklenmektedir.					

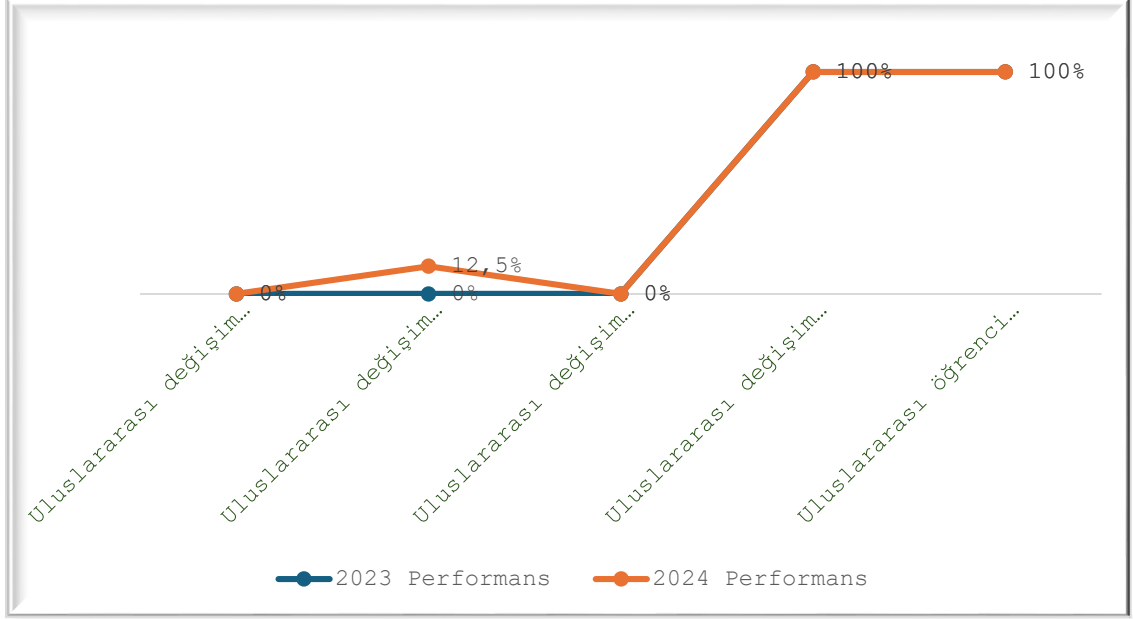


Grafik-11 Hedef (H2.3)Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-12 Hedef (H2.3)Yan dal, çift ana dal ve tıpta uzmanlık eğitimi program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2,4)	Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.4.Performansı	%42,5				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.4.1 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20%	0	2	0	0%
PG2.4.2 Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısı	20%	0	8	1	12,50%
PG2.4.3 Uluslararası değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	20%	1	2	0	0%
PG2.4.4 Uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısı	20%	0	5	14	100%
PG2.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	91	120	125	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Hedeflenen değere ulaşamadığı ve yeni hedefe ulaşabilmesi için hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmuştur.				
Etkililik	Deprem etkisiyle ve YETKİM süreçlerinden kaynaklı öğrenciler hedeflenen düzeyde harekete katılmaları da personelimiz hareketliliğe beklenenin üzerinde katılım göstermiştir. Değişim programlarına gösterilen ilgili hedeflerimizin revize edilmesi gerektiğini göstermiştir. Hedeflenen Uluslar arası değişim programlarından giden öğrenci sayısına ulaşamadı. Öğrencilerin Erasmus hareketliliklerine katılım sağlamaları için teşvik ettirme gereksinimi olduğu anlaşılmıştır.				
Etkinlik	Değişim programları ilan edilirken ve katılımcı sayısı belirlenirken yaklaşık maliyet hesaplaması yapılmış ve kontenjan bu hesaplama göre belirlenmiştir. Dolayısıyla öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yürüttüğümüz programlar ile ilgili kurumsal, yasal veya çevresel herhangi bir risk bulunmamaktadır. Öğrenci ve personelimizin değişim programlarına olan ilgisi her geçen gün artmaktadır. Performans göstergesinin devamı noktasındaki en büyük risk, yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt silme ihtimallerinin yüksek olması ve öğrenci sayılarının aşağı düşmesidir. Sürdürülebilirliği sağlamak için öğrenciye yönelik bazı tedbirler alınması gerekir. Üniversitemizin dijital platformlarda aktif olarak tanıtılması, yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücreti ve barınma koşullarının iyileştirilmesi gerekir. Öngörülen bir risk bulunmamaktadır.				

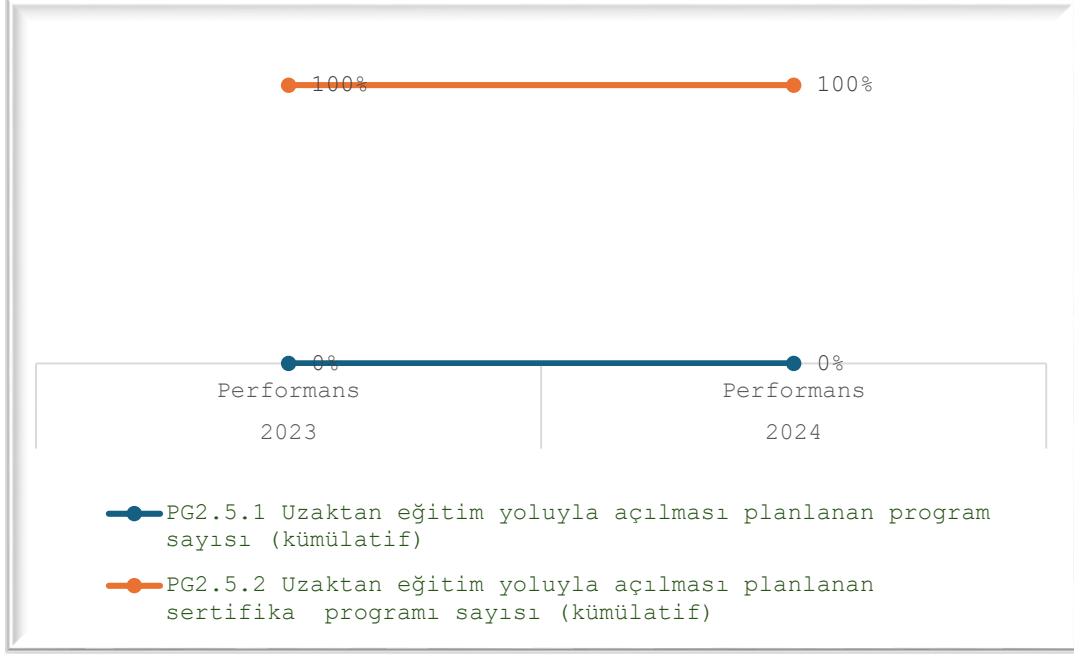


Grafik-13 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

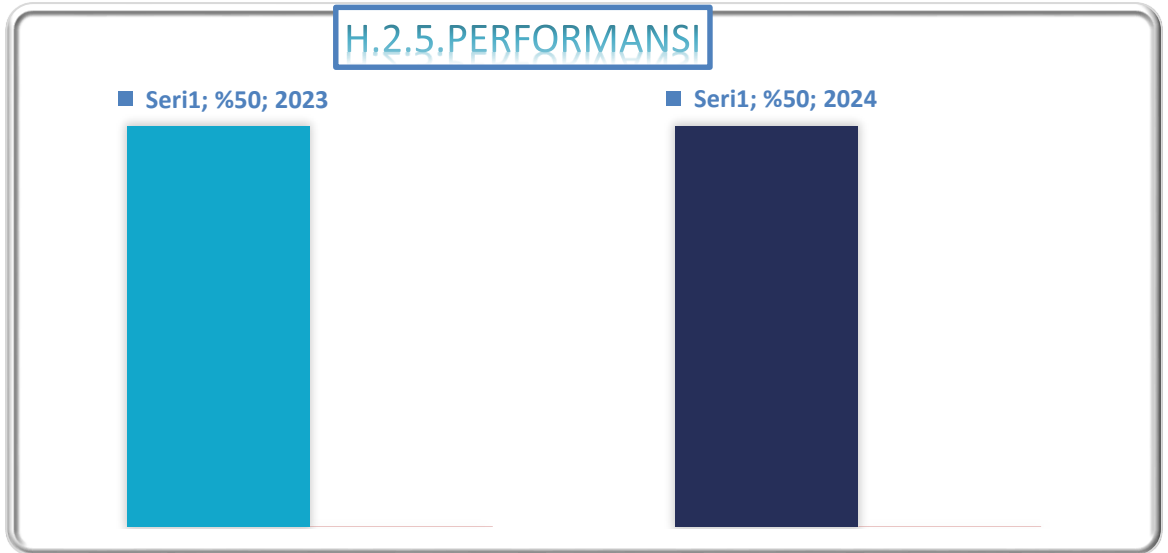


Grafik-14 Hedef (H2.4) Üniversitemizde uluslararasılaşmayı geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
HEDEF (2.5)	Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.5.Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yılık Oran
PG2.5.1 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan program sayısı (kümülatif)	50%	0	1	0	0%
PG2.5.2 Uzaktan eğitim yoluyla açılması planlanan sertifika programı sayısı (kümülatif)	50%	0	1	3	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	UZEM sisteminde düzenli olarak iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca sistemin kurulu olduğu sunucuların da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Sistemin aksamadan kullanımı için dönem içinde öğretim elemanlarımıza eğitim ve kullanım için bilgilendirmeleri yapılmaya devam edilmiştir.				
Etkililik	İlgili dönem aralığı için performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Özellikle planlanan program sayısına ulaşmak için uzaktan eğitim programlarına ilgili kişilerce başvuru yapılması gerekmektedir. Başvuru yapılmaması riski için güncelleme ihtiyacı oluşmuştur.				
Etkinlik	6 Şubat depremlerinden sonra ihtiyaç oluşmasından dolayı 1 adet eğitim odası kurulmuştur. Hedef göstergeler doğrultusunda zamanla sayının artırılması planlanmaktadır. Kaliteli bir uzaktan eğitim sistemi için ihtiyaç duyulan yazılımsal ve donanımsal teknolojik materyallerin, özellikle depremler sonrası yaşanan kur artışı ve enflasyon ile birlikte fiyatlarının artması maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı doğurabilir.				
Sürdürülebilirlik	Planlanan program sayısına ulaşmak için uzaktan eğitim programlarına ilgili kişilerce (Birimler, Bölümler, Öğretim elemanları vs.) başvuru yapılmaması öngörülme risklerinden olmuştur.				



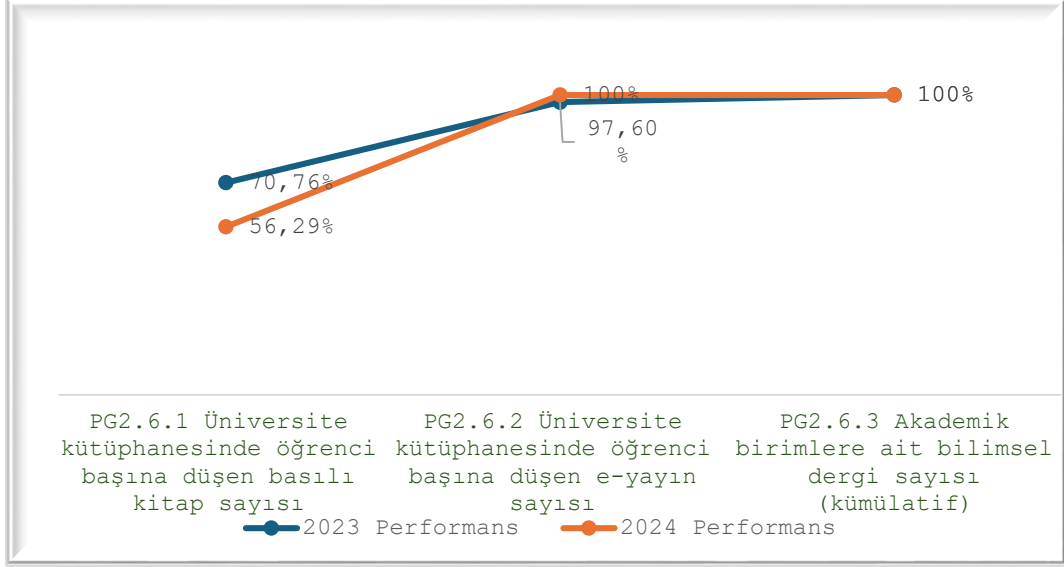
Grafik-15 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



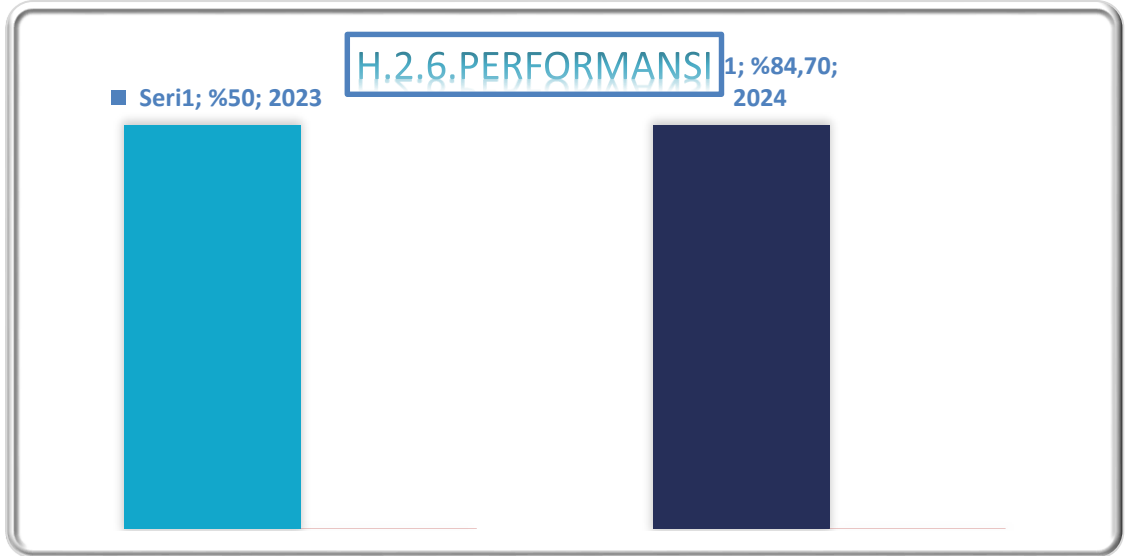
Grafik-16 Hedef (H2.5)Uzaktan eğitim programlarının sayısını artırmak -Yıllara göre Performans oran



AMAÇ (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek					
HEDEF (2.6)	Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H2.6.Performansı	%84,70					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç (A)	Dönemi Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG2.6.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	35%	5,73	7	3,94	56,29%	
PG2.6.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	35%	14,03	15,5	32,98	100%	
PG2.6.3 Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	30%	5	6	8	100%	
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihli depremin uzun süreli etkisi Alandan bağımsız dijital kütüphane taleplerinin günden güne artması					
Etkililik	Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak basılı yayın sayısındaki artış orantılı olarak sağlanamamıştır. E- kaynaklarımızın büyük çoğunluğu TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz olarak kurumumuza sağlanması nedeniyle hedefe ulaşılmıştır. Bilimsel dergi sayılarında hedeflenen değere ulaşılmıştır.					
Etkinlik	Döviz kurunda ön görülemeyen yükseliş nedeniyle talep edilen veri tabanlarına abonelik yapılamamıştır. Veri Tabanına tahminen ayrılan miktarın (döviz kuru ile değişmesi nedeniyle) üstüne çıkılması nedeniyle elektronik kaynaklara ayrılan bütçe miktarı kısıtlanmıştır. Performans göstergelerine ulaşmak için ek bir maliyet oluşturmuştur.					
Sürdürülebilirlik	Kütüphanede basılı kitap sayısının artırılması ve ulaşılabilirliğinin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan fiziki ve mali kaynakların bütçe kısıtı nedeniyle yeterince sağlanmaması ve imkan oluşturulamaması performans göstergelerinde istenilen hedefe ulaşılmasında risk teşkil etmekte olup, ek bütçe talebinde bulunulması ve yeterli fiziki ortamın sağlanabilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. E- kaynaklarımızın büyük çoğunluğu TUBİTAK-ULAKBİM tarafından ücretsiz olarak kurumumuza sağlanmakta olup, mevcut bütçe kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla taleplerin değerlendirilmesi ve fayda maliyet analizlerinin (veri tabanı kullanım istatistikleri) Kütüphane Danışma Kuruluna sunulması ve aboneliklerin bu doğrultuda yapılmasına karar verilmesi bütçenin etkin olarak kullanılmasını sağlayacaktır.					

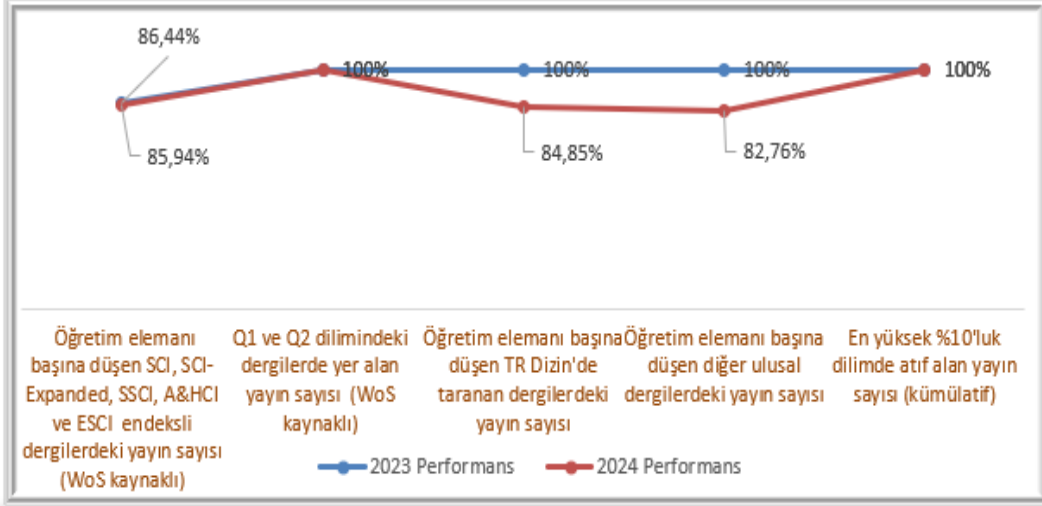


Grafik-17 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

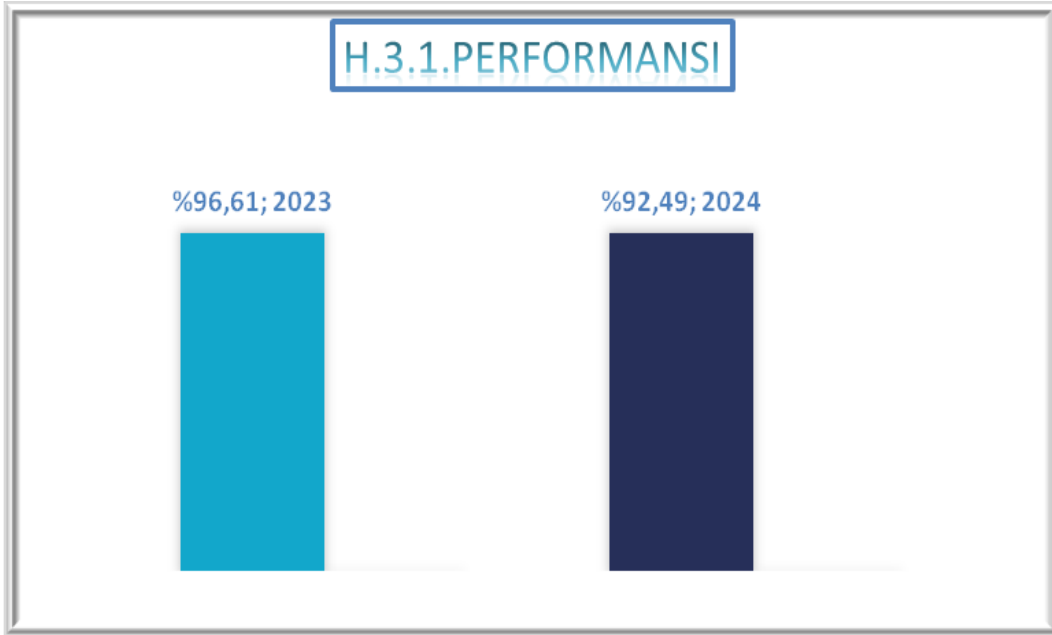


Grafik-18 Hedef (H2.6) Kütüphane materyali ve bilimsel dergi sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.1)	Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.1.Performansı	%92,49				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (A)	Dönemi Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	0,54	0,64	0,55	85,94%
PG3.1.2 Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yer alan yayın sayısı (WoS kaynaklı)	25%	63	92	140	100%
PG3.1.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin'de taranan dergilerdeki yayın sayısı	15%	0,23	0,33	0,28	84,85%
PG3.1.4 Öğretim elemanı başına düşen diğer ulusal dergilerdeki yayın sayısı	10%	0,23	0,29	0,24	82,76%
PG3.1.5 En yüksek %10'luk dilimde atf alan yayın sayısı (kümülatif)	25%	27	33	56	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Depremün uzun süreli etkisi				
Etkililik	PG.3.1.2. ve PG.3.1.5. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. PG.3.1.1., PG.3.1.3. ve PG.3.1.4 Performans göstergelerinde hedeflenen değer altında kalmıştır. Doçentlik kriterlerinde Q1,Q2 ve Q3 dergilerdeki yayınlara yüksek puan verilmesi TR dizin makale sayısı azaltmıştır.				
Etkinlik	Nitelikli dergilerdeki makale yayınlama ücretlerinde (APC) artışı performansı olumsuz olarak etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni alınan öğretim elemanı sayısındaki artış yayın sayılarına ileriki dönemlerde olumlu olarak yansımaları beklenmektedir. Üniversitede tecrübeli öğretim elemanının artması, planlanan teşvik sistemiyle Q1 ve Q2 yayın sayısının artması ve dolayısıyla Q1 ve Q2 yayın sayısının artması en yüksek yüzde 10'luk dilimde atf alan yayın sayısında hedeflenen ulaşılabileceğini göstermektedir. Doçentlik kriterleri ve akademik teşvik sisteminde bir değişiklik olmadığı sürece diğer Ulusal yayın sayısının mevcut duruma paralel olarak seyretmesi beklenmektedir.				

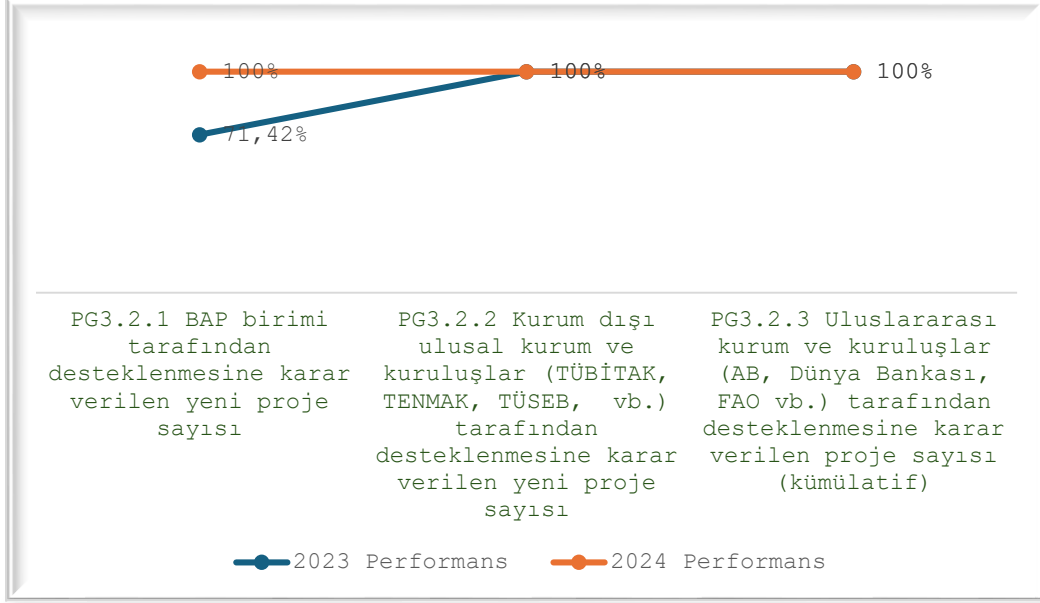


Grafik-19 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

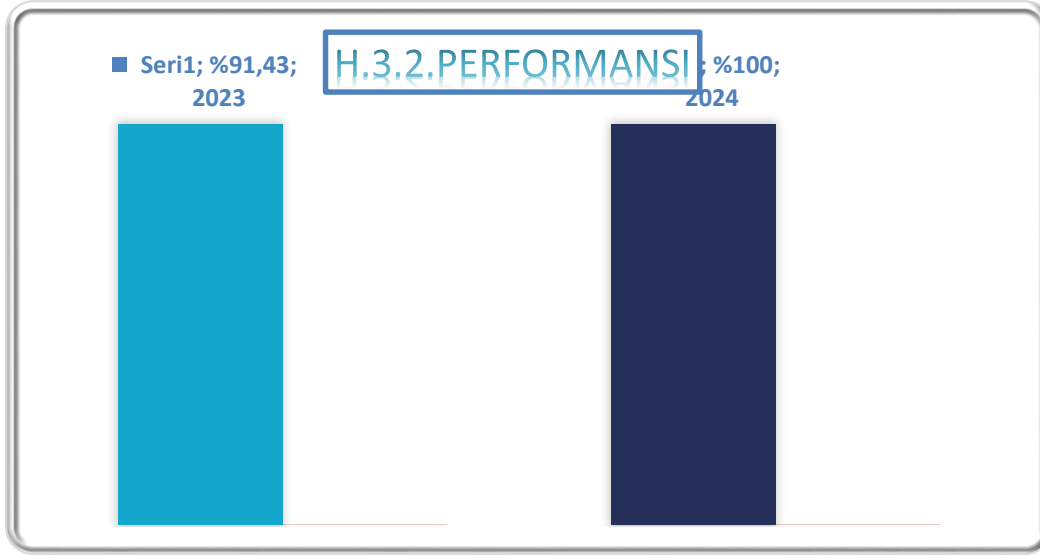


Grafik-20 Hedef (H3.1) Nitelikli bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.2)	Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.2.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.2.1 BAP birimi tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	30%	28	42	58	100%
PG3.2.2 Kurum dışı ulusal kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TENMAK, TÜSEB, vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen yeni proje sayısı	45%	3	4	20	100%
PG3.2.3 Uluslararası kurum ve kuruluşlar (AB, Dünya Bankası, FAO vb.) tarafından desteklenmesine karar verilen proje sayısı (kümülatif)	25%	2	4	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	BAP Projeleri için 2024 yılında başvuru sayısı hedeflenenden fazla olduğu için desteklenen proje bütçelerinde revizyon ihtiyacı olmuştur. AB Projeleri için planın başlangıç döneminden itibaren Uluslararası fonlarda da önemli finansal kısıtlar getirildi. Ülkemizde olduğu gibi tüm dünya da yüksek enflasyonist baskılar kaynakların verimli kullanılması ve sınırlandırılması yönünde düzenlemeleri beraberinde getirdi. Bu durum uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan fonların bütçelerini etkiledi. Bu değişiklikler kurumsal hedeflerimizde bir revizyonu gerekli kılmadı. Yeni ortaya çıkan duruma göre proje sunum stratejileri revize edildi. Hedeflerin üzerinde bir performans ortaya konuldu.				
Etkililik	2024 yılı için desteklenmesi hedeflenen proje sayısı aşılmıştır.				
Etkinlik	Yürütücülerin proje ile ilgili aşamalarda sorun yaşamaları ihtimaline karşılık süreçler hakkında gerekli bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi				
Sürdürülebilirlik	Yürütücülerin proje ile ilgili aşamalarda sorun yaşamaları ihtimaline karşılık süreçler hakkında gerekli bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi gerekmektedir. Stratejik plan dönemi için öngörülen hedefler aşılarak erişilmiştir. Stratejik plan dönemi için öngörülen risklerde bir güncelleme gerekliliği oluşmamıştır.				



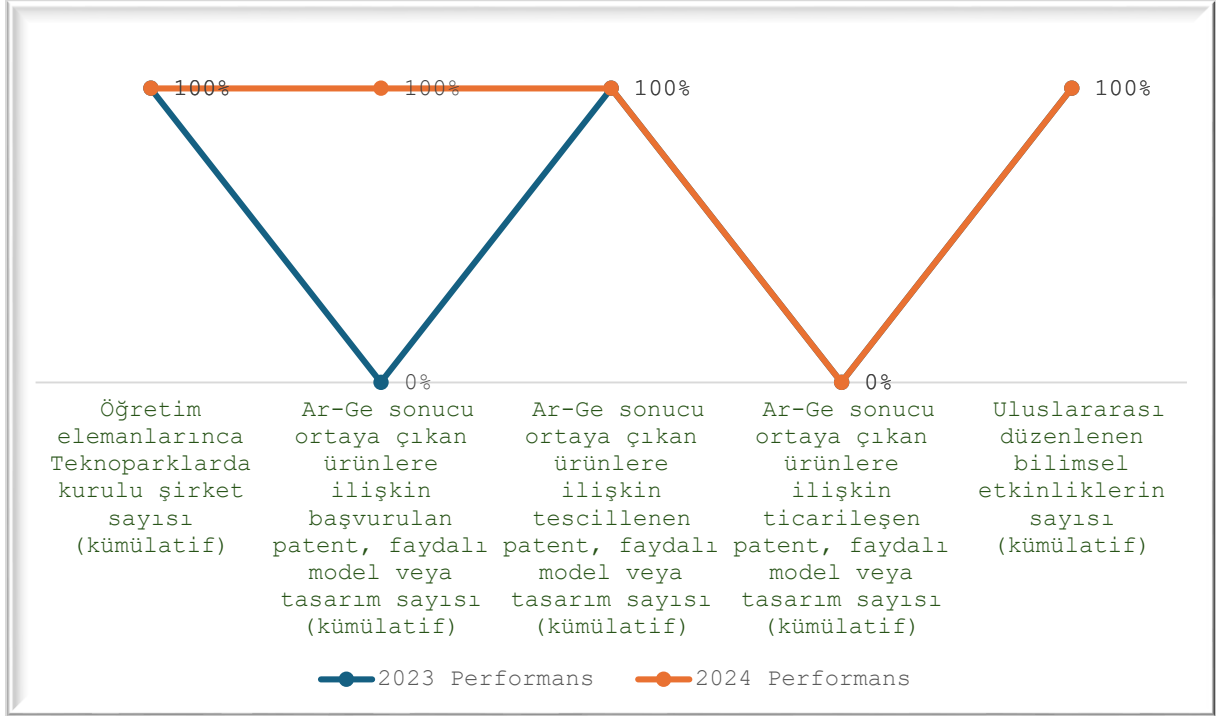
Grafik-21 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



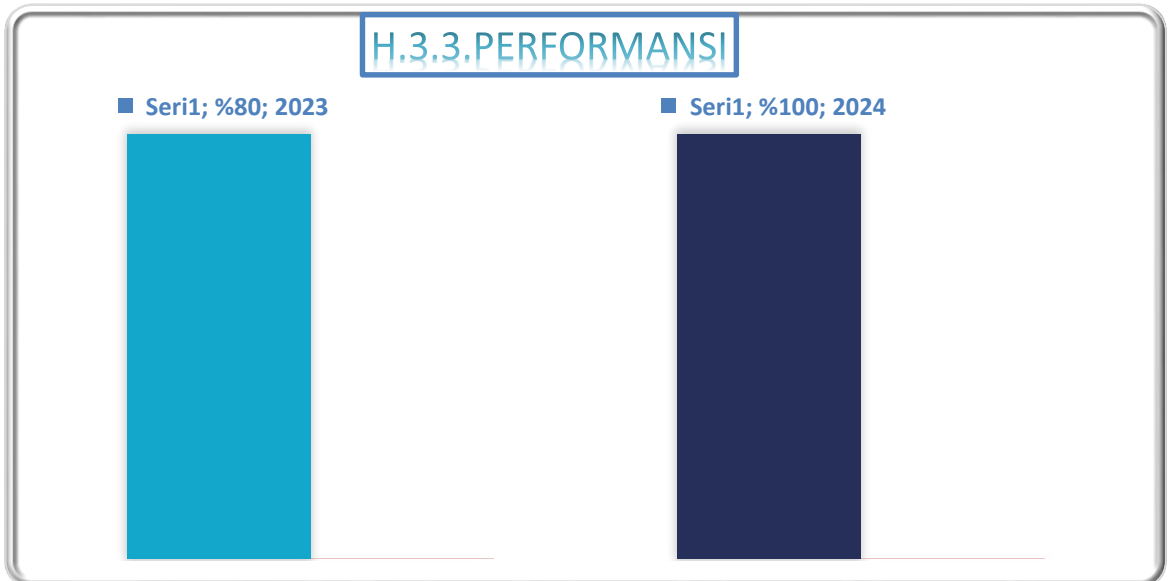
Grafik-22 Hedef (H3.2)Ar-Ge projeleri sayısını ve niteliğini artırmak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.3)	Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.3.1 Öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulu şirket sayısı (kümülatif)	20%	2	3	4	100%
PG3.3.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	2	4	4	100%
PG3.3.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin tescillenen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	1	2	3	100%
PG3.3.4 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı (kümülatif)	20%	0	0	0	-
PG3.3.5 Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısı (kümülatif)	20%	2	6	7	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Başvuruların kör hakemlik ile değerlendirilmesi, bütçe destek tutarlarının revize edilmesi başvuruların yıl içinde 4 dönem olarak alınması gibi faktörler sürekliliğin sağlanmasına yardımcı olacaktır.				
Etkililik	Öngörülen performans değerlerine ulaşıldı				
Etkinlik	Yapılan patent başvuru ücretleri ve yıllık patent sicil kayıt ücretleri fazladan bir maliyet getirmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin yaptıkları akademik çalışmalar sonucu elde ettikleri patent, faydalı model, tasarım sayılarını ve teknoparklarda kurdukları şirketleri ile ilgili bilgileri ilgili idari kurumlarla paylaşmalarını en önemli risk kaynağını oluşturmaktadır.				

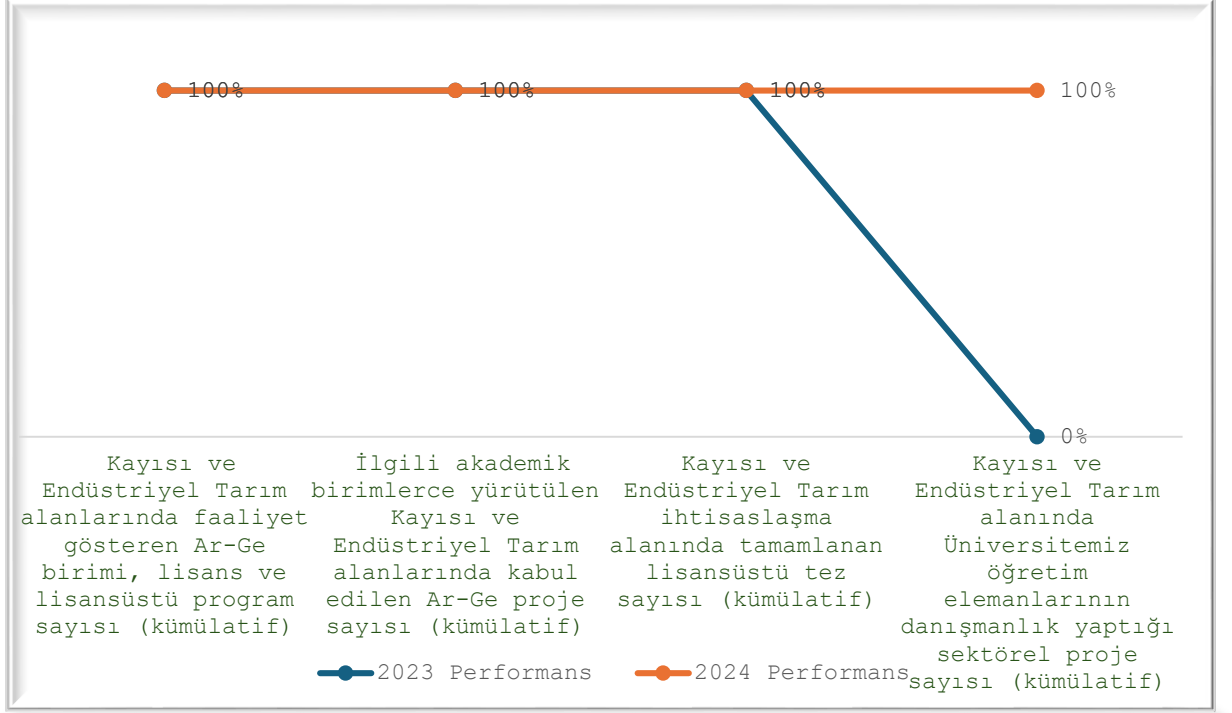


Grafik-23 Hedef (H3.3)Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

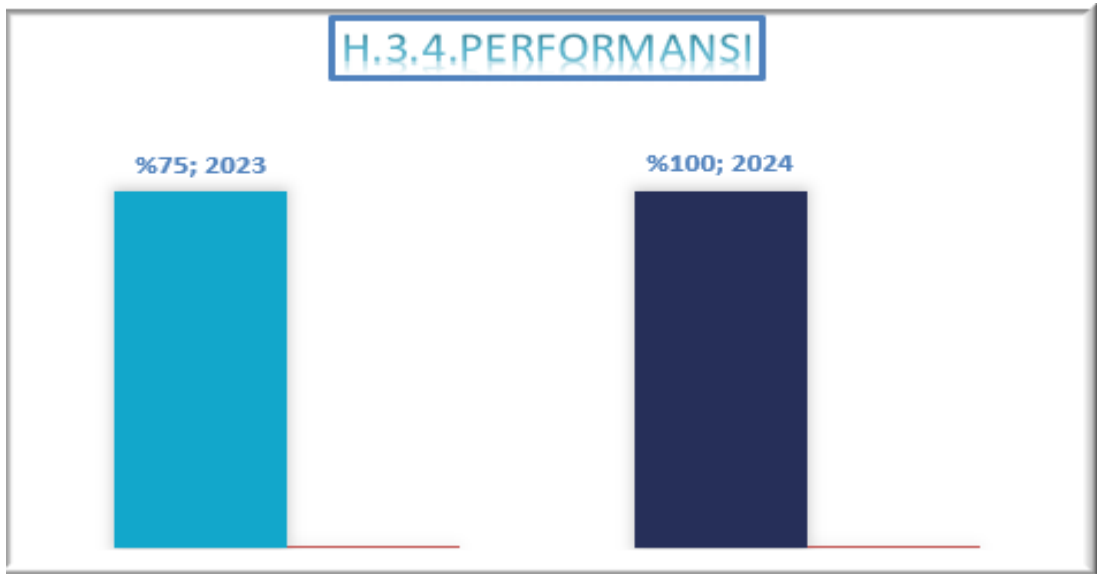


Grafik-24 Hedef (H3.3)Bilimsel araştırma çıktı sayısını artırmak ve ticari ürünlere dönüştürmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak					
HEDEF (3.4)	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
H3.4.Performansı	%100					
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı					
Performans Göstergesi	Hedefe (%)	Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.4.1 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge birimi, lisans ve lisansüstü program sayısı (kümülatif)	25%		7	9	25	100%
PG3.4.2 İlgili akademik birimlerce yürütülen Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı (kümülatif)	25%		6	15	26	100%
PG3.4.3 Kayısı ve Endüstriyel Tarım ihtisaslaşma alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	25%		16	35	61	100%
PG3.4.4 Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı (kümülatif)	25%		2	3	3	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER						
İlgililik	Yetiştiricilik konusunda ve hastalık ile zararlar konusunda etkin mücadele programları oluşturuldu. Kayısı ve endüstriyel tarım alanlarında değer zinciri analizlerine başlandı					
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.					
Etkinlik	Değişen döviz kurları neticesinde bütçe revizyonları yapıldı.					
Sürdürülebilirlik	Kayısı ve Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitim videoları oluşturuldu ve bu şekilde süreklilik sağlandı. Açılması gereken programların tamamı açılmış olup, biyosistem ve endüstriyel tarım yüksek lisans programları ile ilgili açılış dosyaları hazırlandı. YÖK'ten gelen onay doğrultusunda sistemine aktarıldı. Bölge ihtiyaçları doğrultusunda Endüstriyel tarım ve kayısı projelerine yönelik çalışmalar önceliklendirildi.					

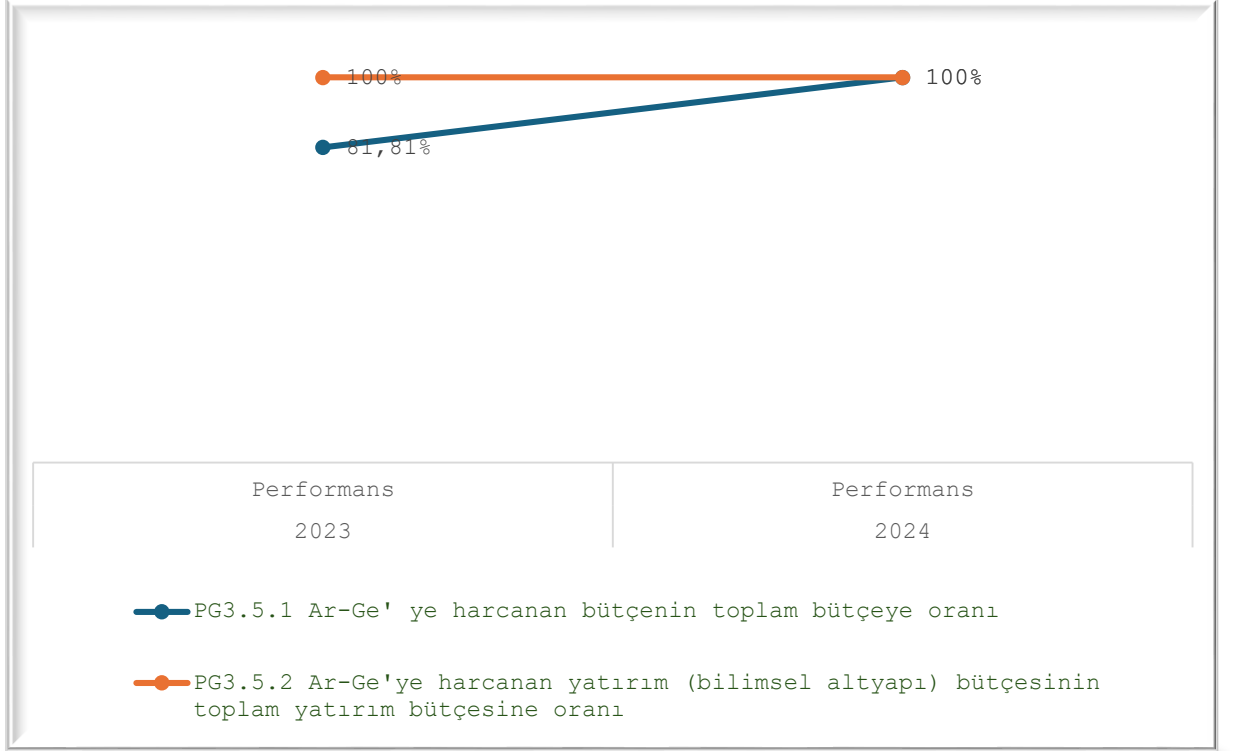


Grafik-25 Hedef (H3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayıslı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

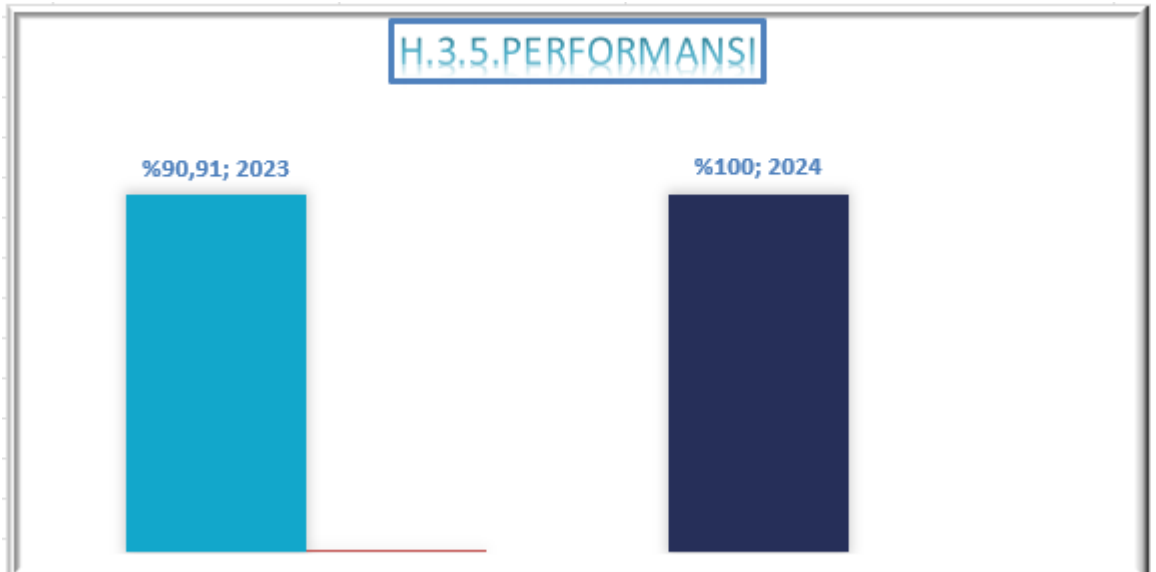


Grafik-26 Hedef (H3.4) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Kapsamında "Kayıslı ve Endüstriyel Tarım" Alanında İhtisas Üniversitesi Olmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
HEDEF (3.5)	Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.5.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG3.5.1 Ar-Ge' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	50%	0,27	0,21	0,31	100%
PG3.5.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım (bilimsel altyapı) bütçesinin toplam yatırım bütçesine oranı	50%	0,35	0,45	0,52	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem sonrası ve dünya genelinde yaşanan ekonomik sıkıntıların ülkemizde de yansımaları ile birlikte devlet kurumları tarafından uygulamaya konulan tasarruf tedbirleri kapsamında Üniversitemize AR-Ge çalışmaları için istenilen düzeyde bütçe ayrılmamıştır.				
Etkililik	Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuz AR-GE için yeterli miktarda bütçeye sahip olmamasına rağmen sınırlı bütçe ile hedeflenen değer üstünde bir performans sergilemiştir.				
Etkinlik	Ülke genelinde yaşanan sıkıntılar bütçeye de yansımış ve yeterli düzeyde kaynak ayrılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Depremin uzun vadede olumsuz etkileri ve kamuda alınan tasarruf tedbirlerinin devam etmesi.				



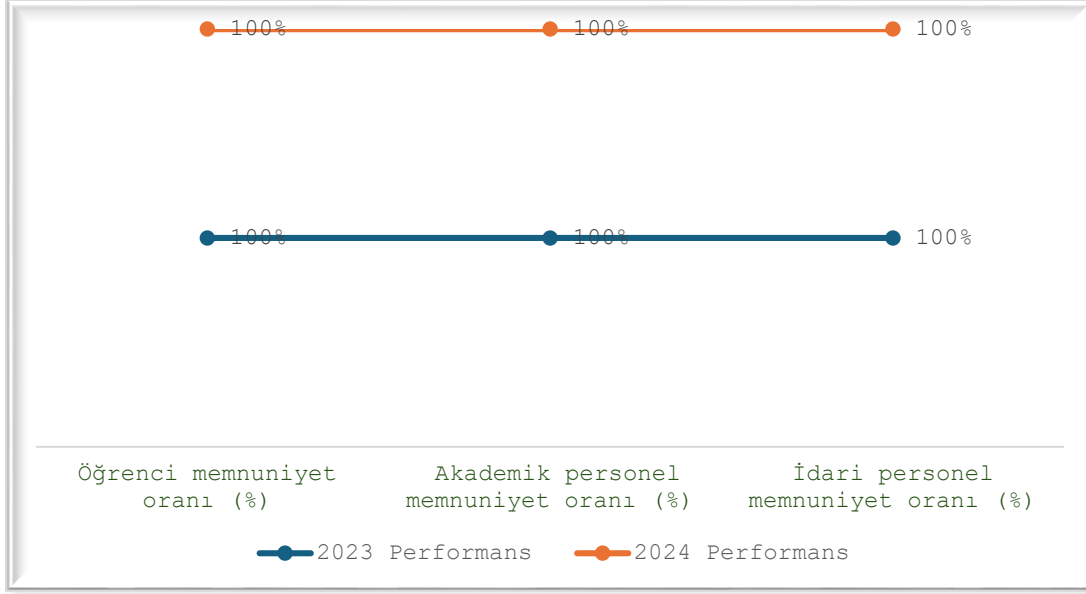
Grafik-27 Hedef (H3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



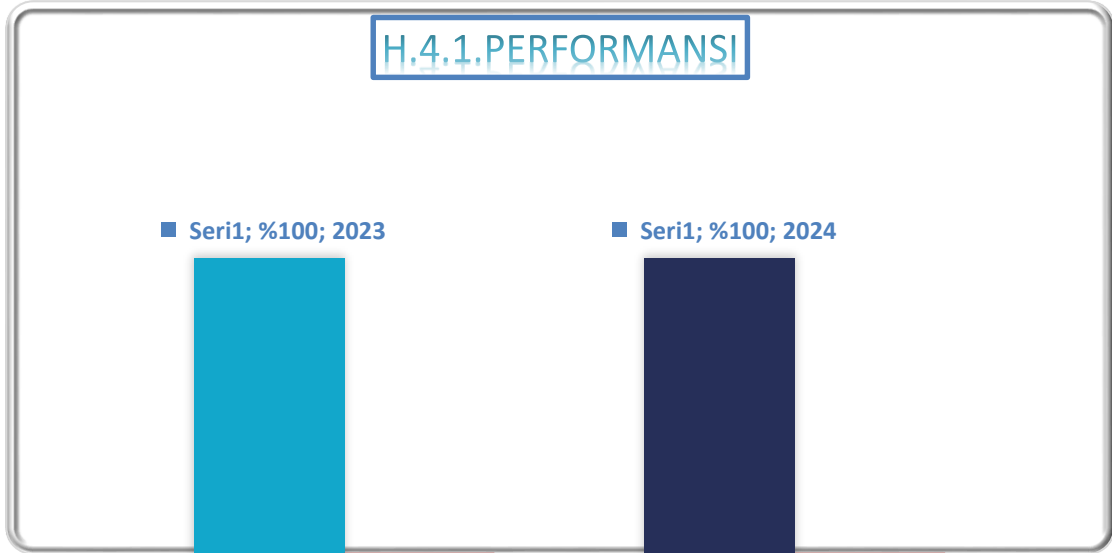
Grafik-28 Hedef (H3.5)Ar-Ge için mali kaynak yönetimini güçlendirmek ve geliştirmek-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.1)	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.1.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40%	44	55	55,07	100%
PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	55	65,5	100%
PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	30%	40	55	67	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat depreminin devam eden etkisi nedeniyle bazı fiziki alanların yetersizliği bulunmaktadır. Bu da anket sonuçlarını etkilemektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. %50'nin altında kalan yanıtlar için ilgili birimlerle düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır.				

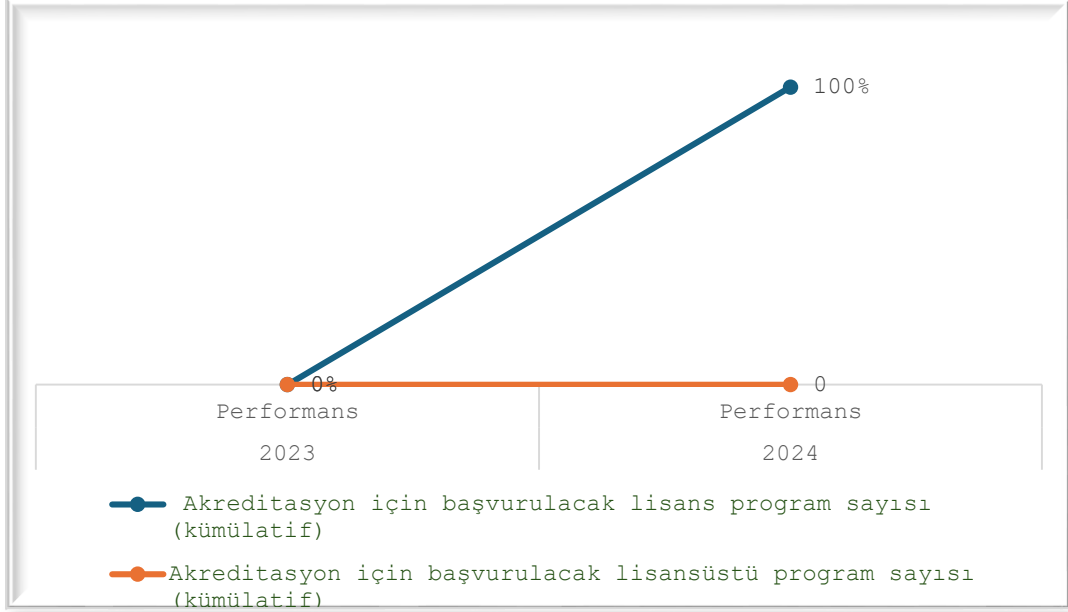


Grafik 29- Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

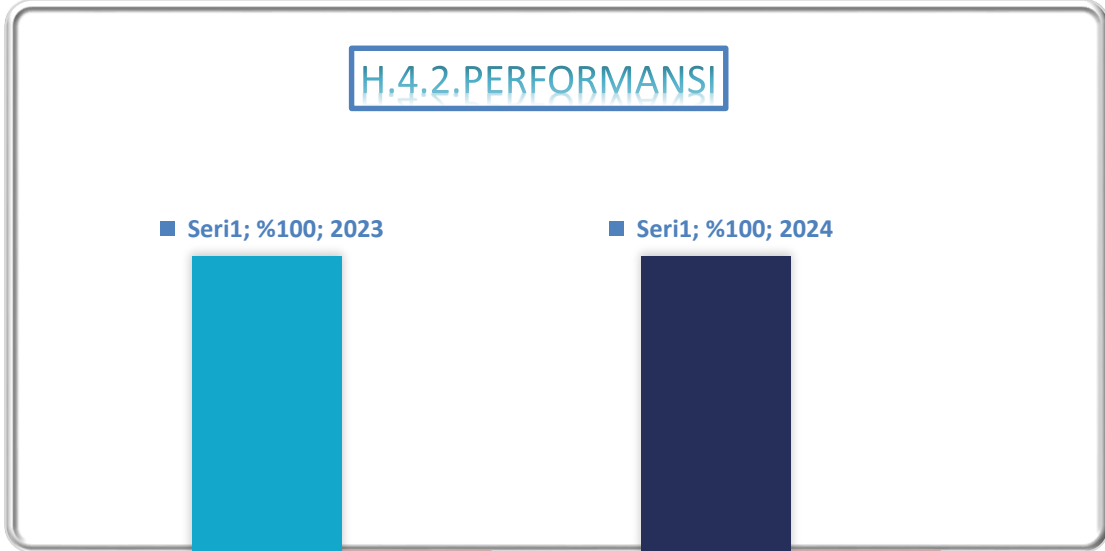


Grafik-30 Hedef (H4.1)Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.2)	Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.2.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.2.1 Akreditasyon için başvurulacak lisans program sayısı (kümülatif)	0%	0	1	2	100%
PG4.2.2 Akreditasyon için başvurulacak lisansüstü program sayısı (kümülatif)	0%	0	0	0	-
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	PG4.2.1.Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. PG.4.2.2 Performans göstergesi için 2024 yılına hedef konulmamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmadı.				
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon çalışmalarında sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla karşılaşılabilecek riskleri en aza indirmek amacıyla kontrol faaliyetleri belirlenmiştir. "Fakültelerde kadro yapılanmasının akreditasyon süreçleri çerçevesinde planlanması Akreditasyon başvurusu öncesi ön değerlendirme hizmeti alınması Akreditasyon konusunda alanında yetkin mentörlerden destek alınması İlgili akademik birimin müfredatının akreditasyon şartları doğrultusunda güncellenmesi Sürdürülebilirliğin sağlanması amacı ile program ve birim akreditasyon koordinatörlerinin görevlendirilmesi" ne yönelik çalışmalar yürütülmektedir.				

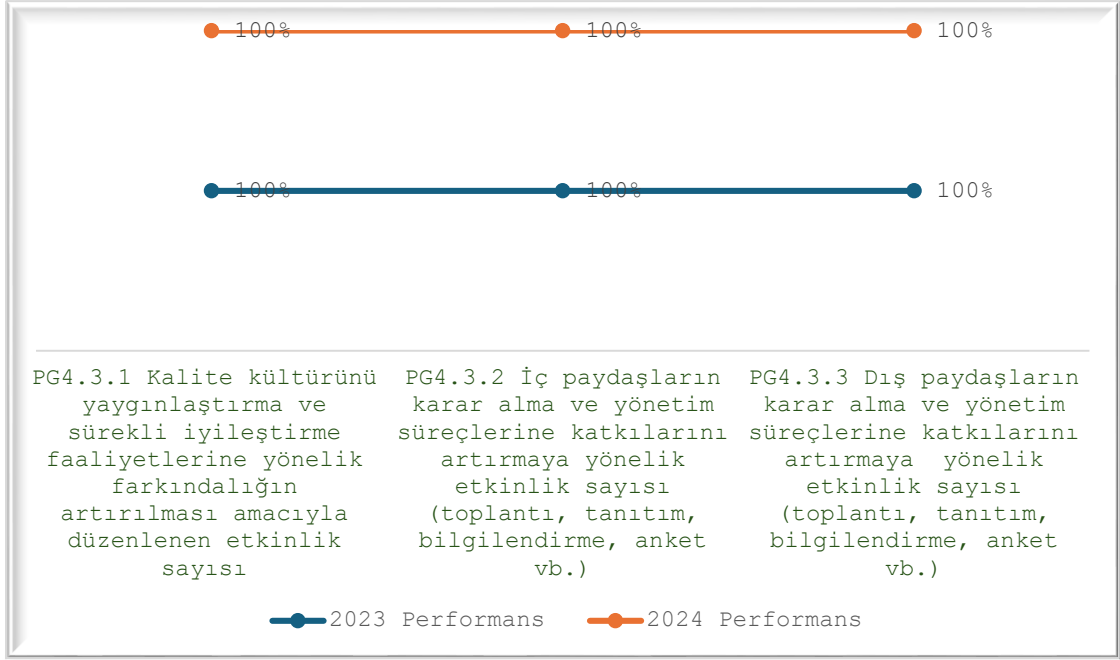


Grafik-31 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

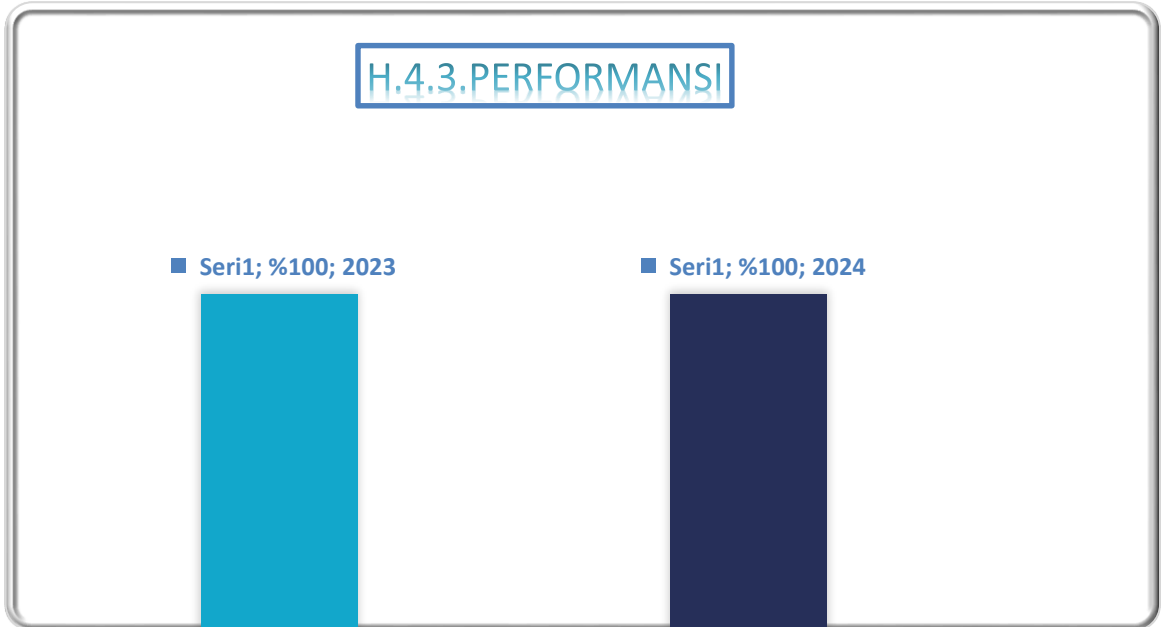


Grafik-32 Hedef (H4.2) Akredite olmuş eğitim-öğretim program sayısını artırmak-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.3)	Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.3.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40%	2	6	8	100%
PG4.3.2 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	40%	90	102	118	100%
PG4.3.3 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katkılarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20%	30	34	35	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi ancak 6 Şubat depreminin devam eden etkisi nedeniyle bazı fiziki alanların yetersizliği bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. KYS takvimine göre yapılması planlanan toplantılarla yıl sonunda performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmamıştır. Riskler takibi amacıyla; açılan uygunsuzlukların termin süresine göre kapatılma oranı öncü risk göstergesi belirlenmiş olup, periyodik aralıklarla izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yapılarak raporlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.				

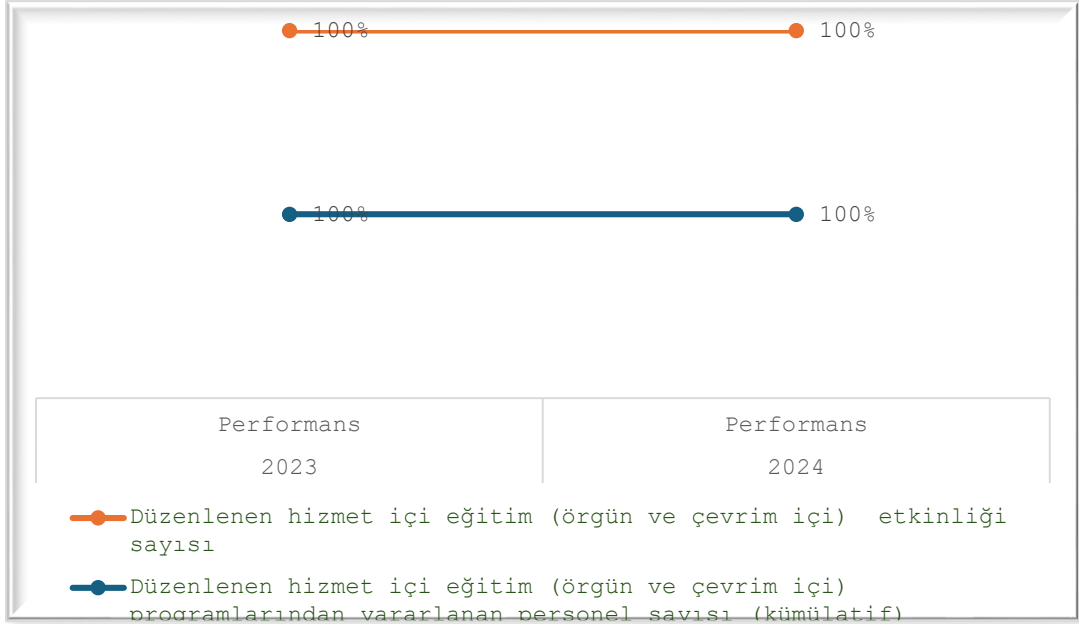


Grafik-33 Hedef (H4.3)Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

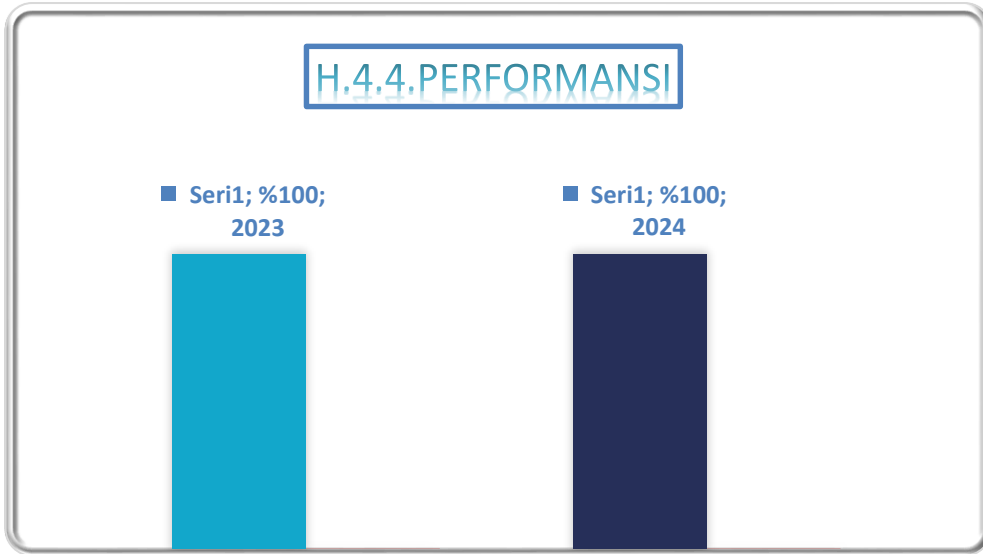


Grafik-34 Hedef (H4.3)Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek-Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A4)	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak				
HEDEF (4.4)	Personelin yetkinliğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma Altyapıları/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim Kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H4.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG4.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı (kümülatif)	50%	1756	2250	5119	100%
PG4.4.2 Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı	50%	40	62	62	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimler: Online/Yüz yüze, CBİKO ve UZEM sistemi üzerinden aksatılmadan verilmiştir. Herhangi bir çevresel olumsuzluk yaşanmamış olup ocak-aralık ayı itibariyle stratejik plandaki hedefimizin üzerinde bir katılım sağlanmıştır.				
Etkililik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimlere katılım yüksek olup ocak-aralık ayı itibariyle stratejik plandaki hedefimize ulaşılmıştır.				
Etkinlik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki hedef katılımcı sayısına ocak-aralık ayı itibariyle ulaşılmış olup eğitimler verilirken herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2024 Yılı Hizmet İçi Planı kapsamındaki eğitimlere katılımda aksaklığa mahal verilmemiş olup eğitimlere katılım yüksektir. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) etkinliği sayısı ve katılımcı sayısı hedefine ocak-aralık ayı itibariyle ulaşılmıştır.				



Grafik-35 Hedef (H4.4)Personelin yetkinliğini geliştirmek -Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

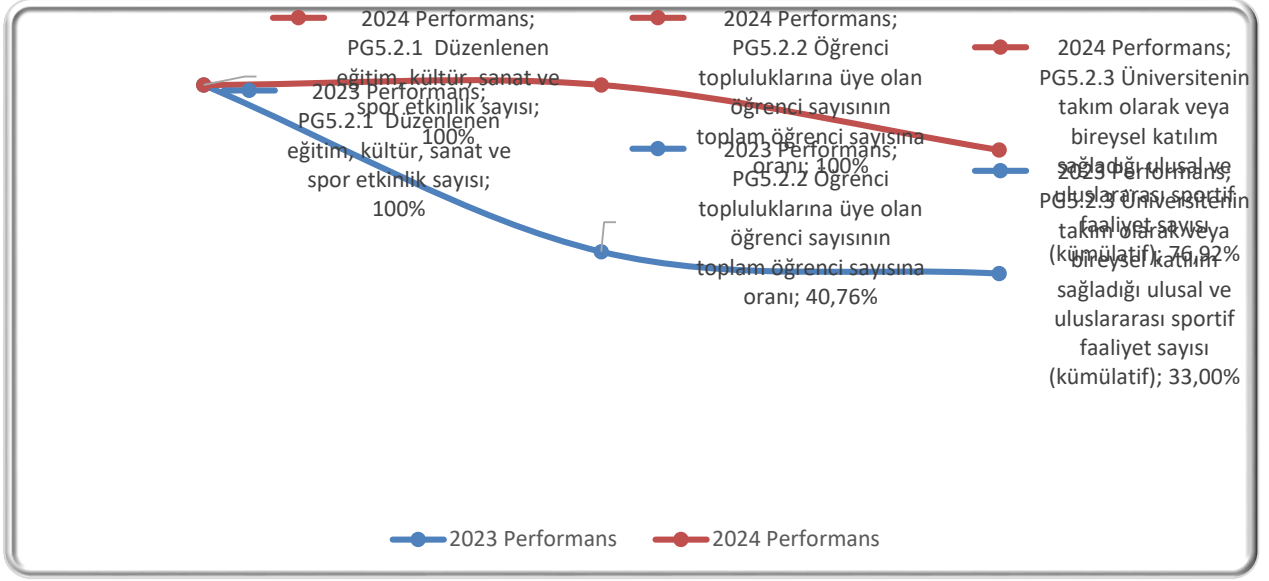


Grafik-36 Hedef (H4.4) Personelin yetkinliğini geliştirmek -Yıllara göre Performans oranları

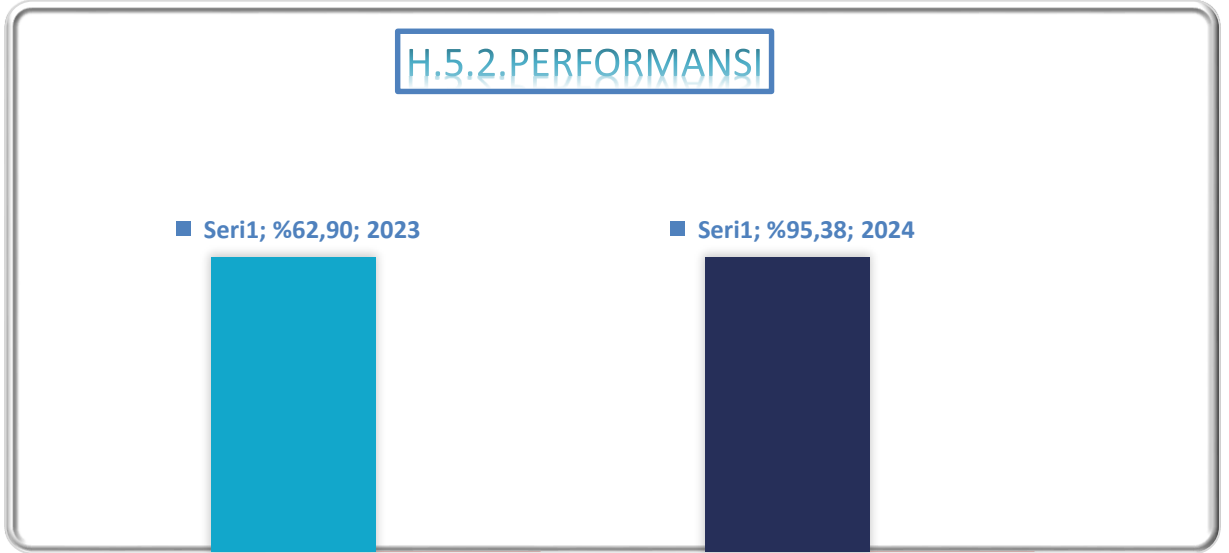


AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.1)	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.1.Performansı	%99,50				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.1.1 Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı	20%	0,21	0,4	0,39	97,50%
PG5.1.2 Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20%	0,1	0,25	0,27	100%
PG5.1.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	3	5	44	100%
PG5.1.4 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin eğitim, etkinlik ve danışmanlık sayısı	20%	3	10	26	100%
PG.5.1.5 Yetenek Kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif)	20%	22	750	4284	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 yılı hedeflenen değere çok yakın bir sonuca ulaşıldı. Planladığımız faaliyetler herhangi bir dış faktöre bağlı olarak sapmadı.				
Etkililik	PG5.1.1. Performans göstergesinde hedeflenenin altında kalmıştır. Diğer göstergeler için hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlan performanslara yönelik dönem içerisinde herhangi bir ek maliyet ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen risklerde herhangi bir değişim olmamıştır. Elde edilen sonucun istikrarlı olarak devam edebilmesi için çalışmalara devam edilecektir.				

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.2)	Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.2.Performansı	%95,38				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.2.1 Düzenlenen eğitim, kültür, sanat ve spor etkinlik sayısı	40%	65	75	260	100%
PG5.2.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	40%	32	34	89,69	100%
PG5.2.3 Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal ve uluslararası sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	20%	5	18	15	76,92%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 yılı içerisinde hedeflenen değerlere büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkililik	PG5.2.3.dışında diğer göstergeler için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere ulaşılmıştır.				

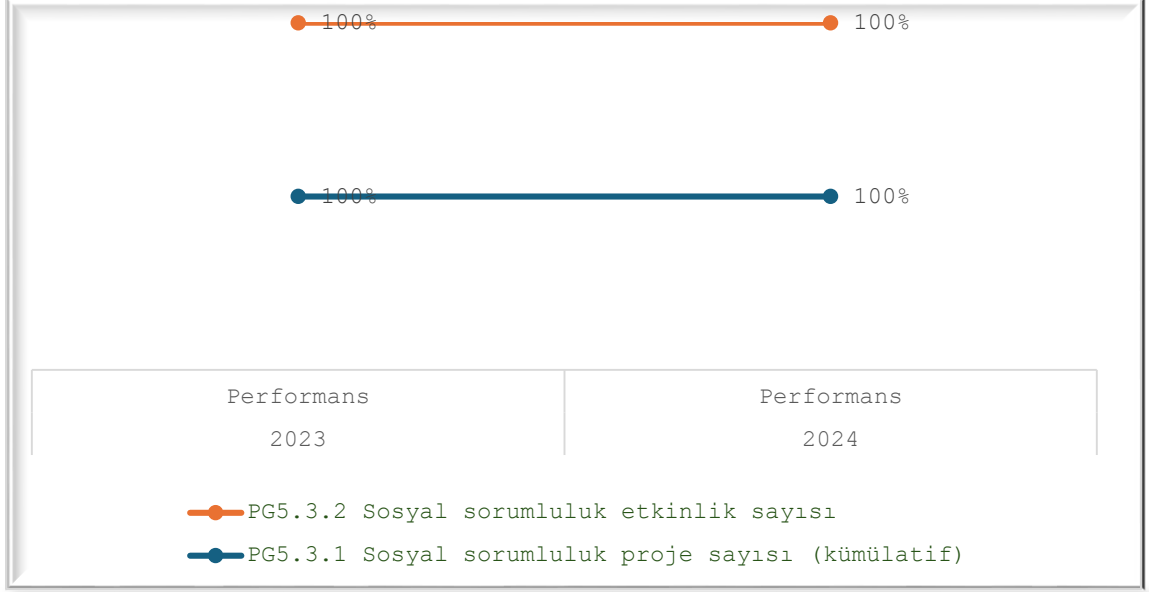


Grafik-39 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek – Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları

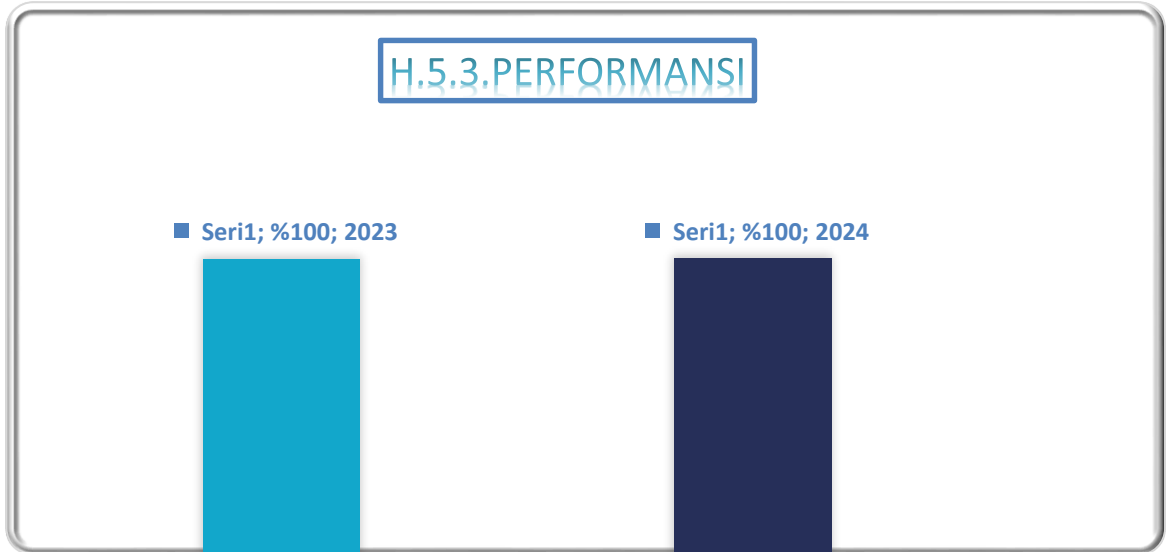


Grafik-40 Hedef (H5.2)Eğitim, kültür, sanat ve spor etkinliklerini artırmak ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek - Yıllara göre Performans oranları

AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.3)	Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.3.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı (kümülatif)	50%	1	4	6	100%
PG5.3.2 Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	50%	26	30	90	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	2024 yılı içerisinde hedeflenen değerlere büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkililik	Belirlenen göstergeler için hedefe ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetlere dair herhangi bir ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Belirlenen riskler ortadan kalkmış hedeflere ulaşılmıştır.				



Grafik-41 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



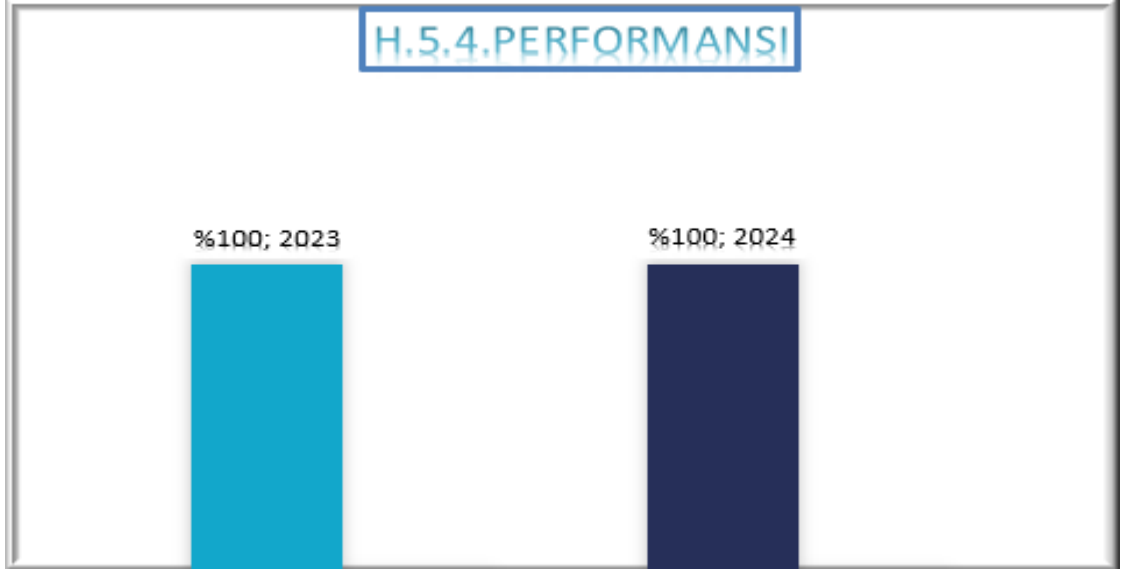
Grafik-42 Hedef (H5.3)Sosyal sorumluluk projelerini ve etkinliklerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları



AMAÇ (A5)	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
HEDEF (5.4)	Üniversite öz gelirlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim/Yükseköğretim Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.4.Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) Kümülatif (C/B) Yıllık Oran
PG5.4.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	100%	3,8	5	5	100%
HEDEFE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER					
İlgililik	6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremler nedeniyle Malatya ve çevre illerdeki yapıların hasar tespit durumlarının belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Döner Sermaye kapsamında faaliyetler yapılmış olup döner sermaye gelirlerinde artış olmuştur.				
Etkililik	Deprem sonrası deprem kaynaklı maliyetler için gelirden artış olmasına rağmen giderlerdeki artış daha fazla gerçekleşmiştir. Tarım ve Hayvancılık faaliyetlerine devam edilmiş olup gelir artırıcı faaliyetler devam etmiştir. Özellikle Battalgazi MYO ve Malatya Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile yürütülen süreç neticesinde süs bitkileri ve çim tedarik edilerek gelirlerin artırılması sağlanmıştır. •Kurslara katılım oranlarında Araştırma Merkezleri gelirlerinde artış gerçekleşmiştir(Eğitim ve kurs gelirleri) olmuştur.				
Etkinlik	Deprem, kurs, danışmanlık, eğitim ve tarım-hayvancılık gelirlerinde artış olmasına rağmen ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için giderlerde de artış olmuştur.(Mal/Hizmet/ Ek Ödeme)Deprem sonrası deprem kaynaklı maliyetler için gelirden artış olmasına rağmen giderlerdeki artış daha fazla gerçekleşmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gelirdeki artışın giderdeki artış ile orantılı olmaması uzun vadede istenilen hedefe ulaşmada risk oluşturacağı düşünülmektedir.				



Grafik-43 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Performans göstergeleri bazında gerçekleşme miktar ve oranları



Grafik-44 Hedef (H5.4) Üniversite öz gelirlerini artırmak-Yıllara göre Performans oranları



Amaç (A1) Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak		Gerçekleşme
01- Hedef Kart	100,%	%86,67
02- Hedef Kart	90,00%	
03- Hedef Kart	70,00%	

Amaç (A2) Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek		Gerçekleşme
04- Hedef Kart	75,00%	%52,33
05- Hedef Kart	54,29%	
06- Hedef Kart	7,50%	
07- Hedef Kart	42,50%	
08- Hedef Kart	50,00%	
09- Hedef Kart	84,70%	

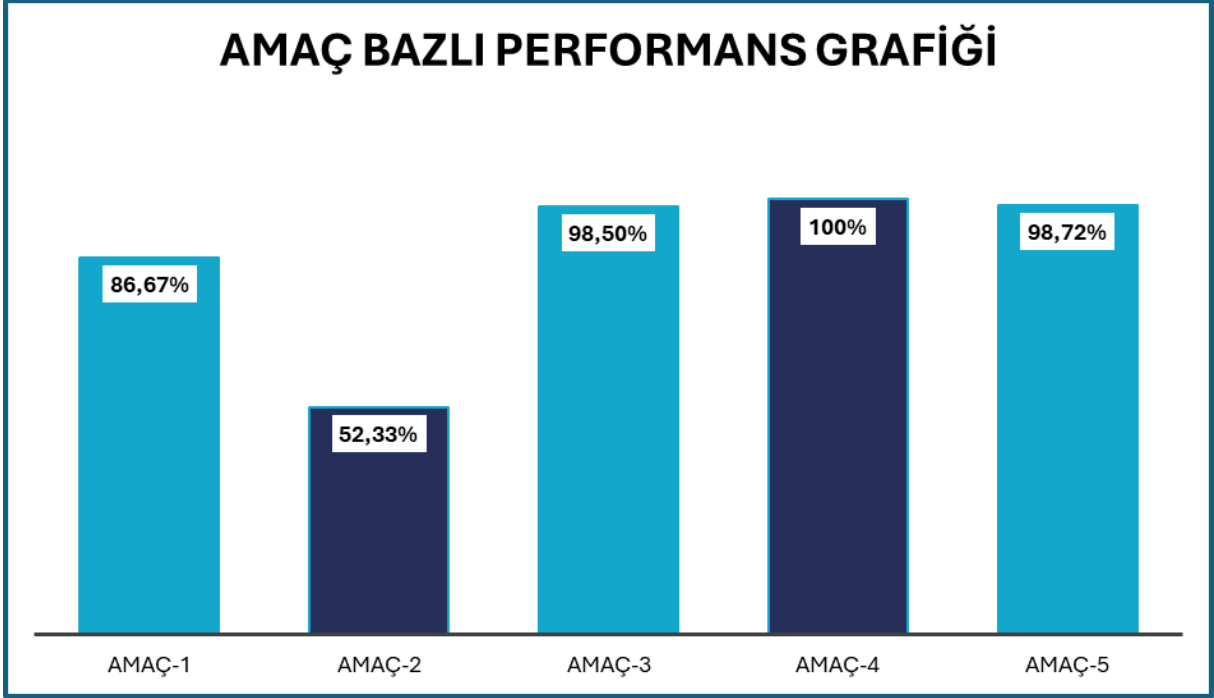
Amaç (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak		Gerçekleşme
10- Hedef Kart	92,49%	%98,50
11- Hedef Kart	100%	
12- Hedef Kart	100%	
13- Hedef Kart	100%	
14- Hedef Kart	100%	

Amaç (A4) Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak		Gerçekleşme
15- Hedef Kart	100%	%100
16- Hedef Kart	100%	
17- Hedef Kart	100%	
18- Hedef Kart	100%	

Amaç (A5) Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak		Gerçekleşme
19- Hedef Kart	99,50%	%98,72
20- Hedef Kart	95,38%	
21- Hedef Kart	100,00%	
22- Hedef Kart	100,00%	



AMAÇ BAZLI PERFORMANS GRAFİĞİ



AMAÇ-1	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak
AMAÇ-2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
AMAÇ-3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
AMAÇ-4	Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
AMAÇ-5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak

GENEL PERFORMANS

%87,24

